

STUDENTSKÉ MĚSTEČKO DEJVICE
DIPLOMNÍ PROJEKT_MAREK JEDLINSKÝ

STUDENTSKÉ MĚSTEČKO DEJVICE
DIPLOMNÍ PROJEKT_MAREK JEDLINSKÝ

vedoucí práce _ doc. Ing. arch. Zdeněk Rothbauer
Fakulta architektury _ České vysoké učení technické v Praze
letní semestr _ 2012/2013

obsah >

OBSAH	
_zadání	6
_průvodní textová zpráva	8
_území	12
_ANALÝZY	
_historie	16
_městský okruh	20
_urbanismus	22
_územní plánování	28
_rozvoj	30
_ANALÝZA ČVUT	
_mapa pohybu studentů	34
_stávající stav a záměry ČVUT	35
_koleje Strahov	36
_KONCEPT	
_interpretace analýzy ČVUT	40
_koncept urbanismu	42
_koncept studentského centra	44
_PROJEKT	
_situace	64
_půdorysy	66
_řezy	68
_pohledy	78
_koncept TZB a energetiky	82
_inetrář specifického nábytku	86
_vizualizace	88
_zadání, prohlášení autora	90
_konzultace, poděkování	98

Seven Principles for Good Practice in Undergraduate Education:

» *Learning is enhanced when it is more like a team effort than a solo race. Good learning, like good work, is collaborative and social, not competitive and isolated. Working with others often increases involvement in learning. Sharing one's own ideas and responding to others' reactions improves thinking and deepens understanding.* «

Areál Kasáren Generála Píky: rozlehlé území na okraji Dejvic, které však nikdy nepatřilo do městské struktury, vždy bylo uzavřeným vojenským areálem. Armáda ČR plánuje tento areál v dohledné době opustit a celé území uvolnit. Tím vznikne plocha o velikosti 8,5 hektaru pro nový rozvoj. Cílem městské části Praha-Dejvice je dát tomuto území celkový koncept, vytvořit soudržný urbanistický celek, který by doplnil stávající městskou strukturu a zpřístupnil tak území, které až dosud bylo vždy uzavřené a oddělené od zbytku Dejvic. Vzhledem k nedalekému kampusu vysokých škol se nabízí využití území pro nové studentské městečko s ubytovacími kapacitami, službami, občanskou vybaveností a dalšími funkcemi.

1_ZÁKLADNÍ ÚDAJE O STAVBĚ

stavba: studentské centrum

místo stavby: Hlavní město Praha, městská část Dejvice

vymezení území - areál: ulice Svatovítská, Generála Píky, Gymnazijní, železniční trať Praha-Kladno

vymezení území - stavba: ulice Generála Píky, prodloužené ulice Buzulucká a Kafkova, nově navržená osa areálu

nadmořská výška: 227 m n.m.

zastavěná plocha: 3 884 m²

2_URBANISTICKÉ ŘEŠENÍ

a_úvod

Výše vymezené území je v dnešní době areálem Kasáren Generála Píky Armády ČR. Armáda však v dohledné době plánuje areál opustit a celé území uvolnit. Tím vznikne plocha o velikosti 8,5 hektaru pro nový rozvoj. Cílem městské části Praha-Dejvice je dát tomuto území celkový koncept, vytvořit soudržný urbanistický celek, který by doplnil stávající městskou strukturu a zpřístupnil tak území, které až dosud bylo vždy uzavřené a oddělené od zbytku Dejvic. Aby mohl být tento cíl naplněn, musí v první řadě dojít ke zhodnocení urbanistického kontextu stávajících budov areálu kasáren.

V celé západní polovině areálu se nacházejí pouze garáže a skladové haly. Budovy v jihovýchodním cípu musí ustoupit již plánované výstavbě jihozápadního obchvatu Vítězného náměstí (viz sekce územní plánování). Objekty podél Svatovítské ulice sice svým charakterem do okolí zapadají, nesledují však uliční čáru Svatovítské ulice, naopak se od ní odklánějí. Zároveň také nekopírují výškové stoupání komunikace, čímž přispívají k pocitové odtažitosti areálu od okolní zástavby. Připojení takovýchto budov do městského života by bylo velmi složité. Budova v čele ulice Buzulucká má vzhledem ke snaze o připojení nově plánovaného území ke stávající městské struktuře naprosto nevhodnou pozici, jelikož uzavírá hlavní přístupovou osu od Vítězného náměstí již na vnější hranici území a vytváří tak velmi silnou bariéru pro propojení s okolím.

b_návrh

Vzhledem k výše zmíněným důvodům bylo nakonec přistoupeno k demolici všech stávajících budov a vytvoření zcela nové urbanistické struktury, které by respektovala okolní zástavbu, přirozeně se do ní začlenila, navázala na ni a pokračovala v ní. Při návrhu této nové struktury již bylo bráno v potaz budoucí funkční členění městečka tak, aby struktura odpovídala potřebám dané funkce a měla logickou návaznost na okolí i funkčně provozní návaznosti uvnitř městečka. Hlavní myšlenkou navrhované struktury je prodloužení charakteru Dejvic a vytvoření přechodové zóny, určitého "území nikoho" mezi zcela rozdílným stylem zástavby Dejvic a Ořechovky. Napojením území na uzly stávající sítě komunikací dojde k přirozenému propojení s okolním městem. Hlavní přístupová osa - ulice Buzulucká - ústí do nově navrženého náměstí, které vytváří její logické a silné zakončení a svými rozměry je Dejvicím blízké. Vzhledem ke sportovnímu centru v čele tohoto náměstí a studentskému centru v těžišti areálu má toto náměstí ambice stát se živým a pulzujícím mikrocentrem s možností pořádání velkých společenských a kulturních akcí.

Vzhledem k faktu, že se jedná o provozně jednotný celek, podzemní garáže jsou řešeny jako společné, rozdělené do západní části (pro studenty) a části podél ulice Svatovítská (pro sekci vědy, výzkumu a služeb).

3_ARCHITEKTONICKÉ ŘEŠENÍ

Objekt studentského centra, který je hlavní částí diplomního projektu, je umístěn v těžišti městečka, v přímé návaznosti na náměstí. Tato budova by měla sloužit jako základní místo setkávání - meeting point. Měla by vytvářet prostředí pro studenty, kde budou vzájemně spolupracovat, inspirovat se, dostanou se zde k technice, multimédiím a možnosti pomoci při tvorbě rešersí a průzkumů, budou se zde moci účastnit zájmových přednášek a kurzů, rozvíjet své projekty, studovat a pracovat jak individuálně, tak ve skupinách. Mělo by to být místo jak tichého studia, tak tepající a živelné výměny názorů, zkušeností a informací. Vzhledem k funkčnímu a provoznímu členění celého městečka byla do objektu včleněna i menza. Ta by však, vzhledem k odlišnosti svého provozu od ostatních částí objektu, měla tvořit samostatný a částečně oddělený úsek.

Hlavní myšlenkou návrhu bylo vytvořit budovu s velkoryse pojatými společnými prostory, do kterých jsou vsazovány objemy jednotlivých funkcí. Vytvořit jakousi vnitřní krajinu prostorů a funkcí a tu teprve následně obalit pláštěm budovy. Studentské centrum je proto navrženo jako transparentní budova odhalující svůj interiéru a dění uvnitř, která plynule navazuje na společenské dění na náměstí na východní straně a zároveň na zeleň parku na straně jihozápadní.

Výškový rozdíl severní a jižní hrany území a přiléhajícího náměstí umožnil vytvoření dvou nástupních podlaží. Do 1NP, které je přístupné ze severní, vnější hrany městečka, byla umístěna menza s veškerým potřebným zázemím. Umístění menzy v přímé návaznosti na okolní zástavbu a hlavní přístupovou osu od Vítězného náměstí je výhodné i z hlediska možnosti využívání menzy širokou veřejností. Středovou část východní strany objektu zaujímá velké atrium přes všechna čtyři podlaží, které bezprostředně navazuje na veřejný prostor náměstí a vytváří tak přímé propojení společenského života uvnitř a vně objektu. Atrium zároveň slouží jako propojení obou nástupních podlaží, a to pomocí velkoryse pojatého schodiště s kombinací běžných schodů a sedacích dvojschodů. Toto schodiště plynule přechází přes prosklenou fasádu do náměstí, kde vytváří určitý "amfiteátr" a tím umocňuje propojení života v exteriéru a interiéru.

Do 2NP se vstupuje z horní části náměstí, tedy zevnitř městečka. Je do něj situována kavárna s prostornou venkovní částí plynule navazující na veřejný prostor, která navíc díky osazení stromů vytváří vazbu na přírodní prostředí nedalekého parku. Dále se v tomto podlaží nachází kanceláře správy budovy, audio-vizuální centrum s fotoateliérem, tiskové centrum a posluchárna s vlastním foyer a zázemím. Společné prostory jsou pojaty velkoryse, u severní fasády objektu vzniká zákoutí se stolkami a lampami, navozující dojem venkovního prostoru. Tato zóna je určena pro neformální setkávání, posezení, práci v kontaktu s ostatními. V tomto podlaží také začíná druhé, zelené atrium objektu se vzrostlým stromem a organicky tvarovanou dřevěnou podlahou. Toto atrium navazuje postupnou vizuální komunikaci se zahrádkou menzy, zahrádkou kavárny a parkem v pozadí. Zároveň díky relativně úzké části středové části objektu, úzce komunikuje i s děním ve "společenském" atriu a vytváří tak poslední prvek postupného diagonálního propojení veřejného prostoru náměstí a přírodního prostředí parku. Atrium vytváří příjemné neformální odpočinkové prostředí navozující dojem pobytu v exteriéru.

Třetí a čtvrté nadzemní podlaží už slouží téměř výlučně pro studium. Nachází se zde studovny, počítačové studovny a učebny. V prostoru před učebnami ve třetím podlaží se nachází organicky tvarovaná dřevěná lavice se shlukem stolků a sedacích bobků a lampami. Vzniká tak neformální relaxační zóna se stejným tvaroslovím, která je svým tvaroslovím blízka zelenému atriu. Čtvrté podlaží je půdorysně značně zmenšeno o střešní zahradu podél severní strany objektu a terasu v jižní části.

Vzhledem k nízké podlažnosti objektu je vertikální propojení jednotlivých podlaží řešeno primárně pomocí schodišť, která vstupují do prostoru zeleného atria. Z důvodu bezbariérovosti byl do hlavního atria přidán panoramatický výtah, který zároveň vytváří silný architektonický prvek a svým kruhovým tvarem navazuje na svislou nosnou konstrukci.

4_MATERIÁLOVÉ A KONSTRUKČNÍ ŘEŠENÍ

Nosná konstrukce objektu je navržena jako železobetonový skelet o modulu 7,5 x 7,5 metru v pohledovém provedení. Stěny posluchárny, velínu a učeben jsou z důvodů optického odlišení funkcí provedeny s probarvovaného pohledového betonu v odstínech červené. Toto probarvení je provedeno vždy pouze mezi stropními deskami.

Vnější obálka budovy je vzhledem k základním myšlenkám návrhu převážně prosklená. Použit je systém strukturálního zasklení firmy Raynaers s hliníkovými nosnými prvky v modulu 3,5 x 1,5 metru. Zasklení je uvažováno jako dynamicky řešené (dvojskla, trojskla, různé hodnoty propustnosti slunečního záření "g") na základě předpokládaného provedení komplexních energetických studií a simulací.

Hmoty studoven jsou z architektonických a provozních důvodů opatřeny předstěnami z plechových pásků šířky 200 mm propletených tak, aby vytvářely otvory o rozměrech 300 x 300 mm. Tyto předstěny slouží jako stínící prvky a zároveň zvyšují intimitu studoven.

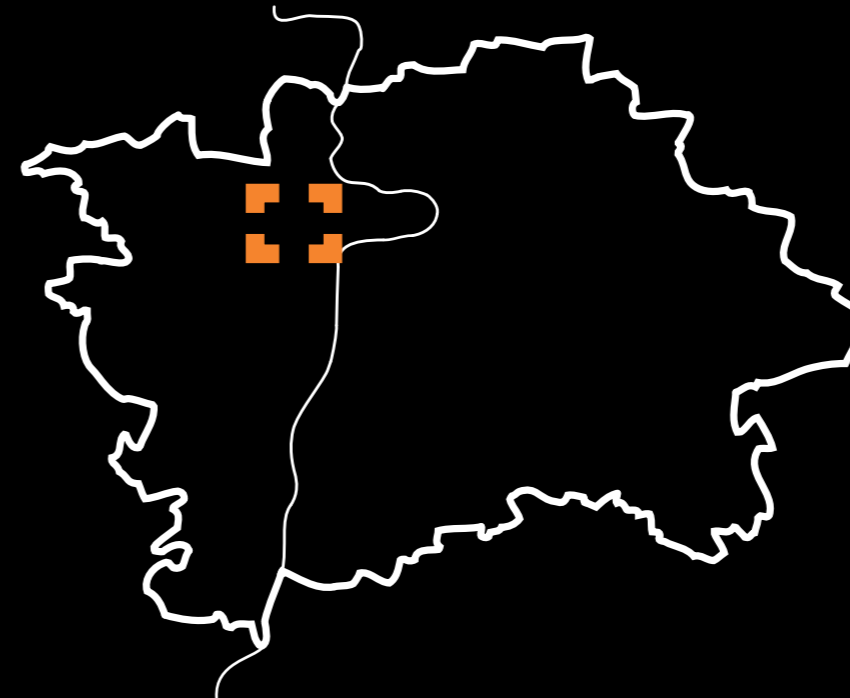
5_TECHNICKÁ INFRASTRUKTURA

Napojení objektu na inženýrské sítě je zamýšleno z nově uvažovaných páteřních sítí celého studentského městečka, které by mělo ucelený energetický a inženýrský systém s redistribucí energetických zisků a přebytků. Koncept TZB je blíže zpracován v samostatné části projektu.

6_POŽÁRNÍ ŘEŠENÍ

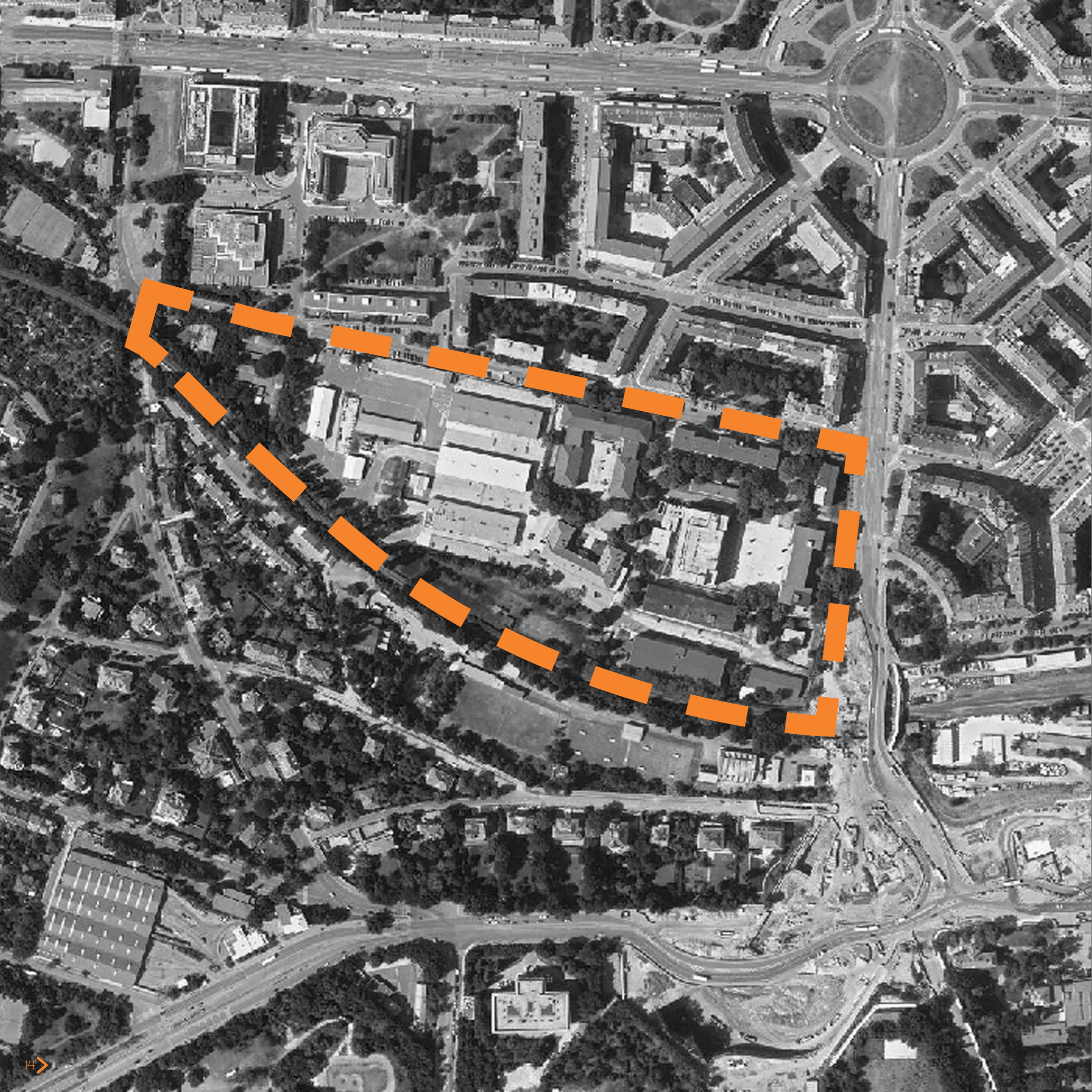
Přístup požárních vozidel k objektu je zajištěn po zpevněné komunikaci. Únik z objektu je zajištěn buď přímo na terén, nebo přes chráněné únikové cesty (úniková schodiště, resp. únikový výtah) na volné prostranství. V objektu je navržen systém elektronické požární signalizace (EPS) a nouzový zvukový systém (NZS) sloužící k vyhlášení poplachu. Dále jsou prostory vybaveny stabilním hasicím zařízením (sprinkleru). V technickém podlaží (IPP) je počítáno se sprinklerovými nádržemi, které zajistí přívod vody v případě výpadku veřejné vodovodní sítě.

území >



studentské městečko Dejvice

lokality: Praha - Dejvice - areál Kasáren generála Píky
území mezi tratí a ulicemi Svatovítská, Generála Píky
a Gymnazijní
rozloha: 8,5 ha

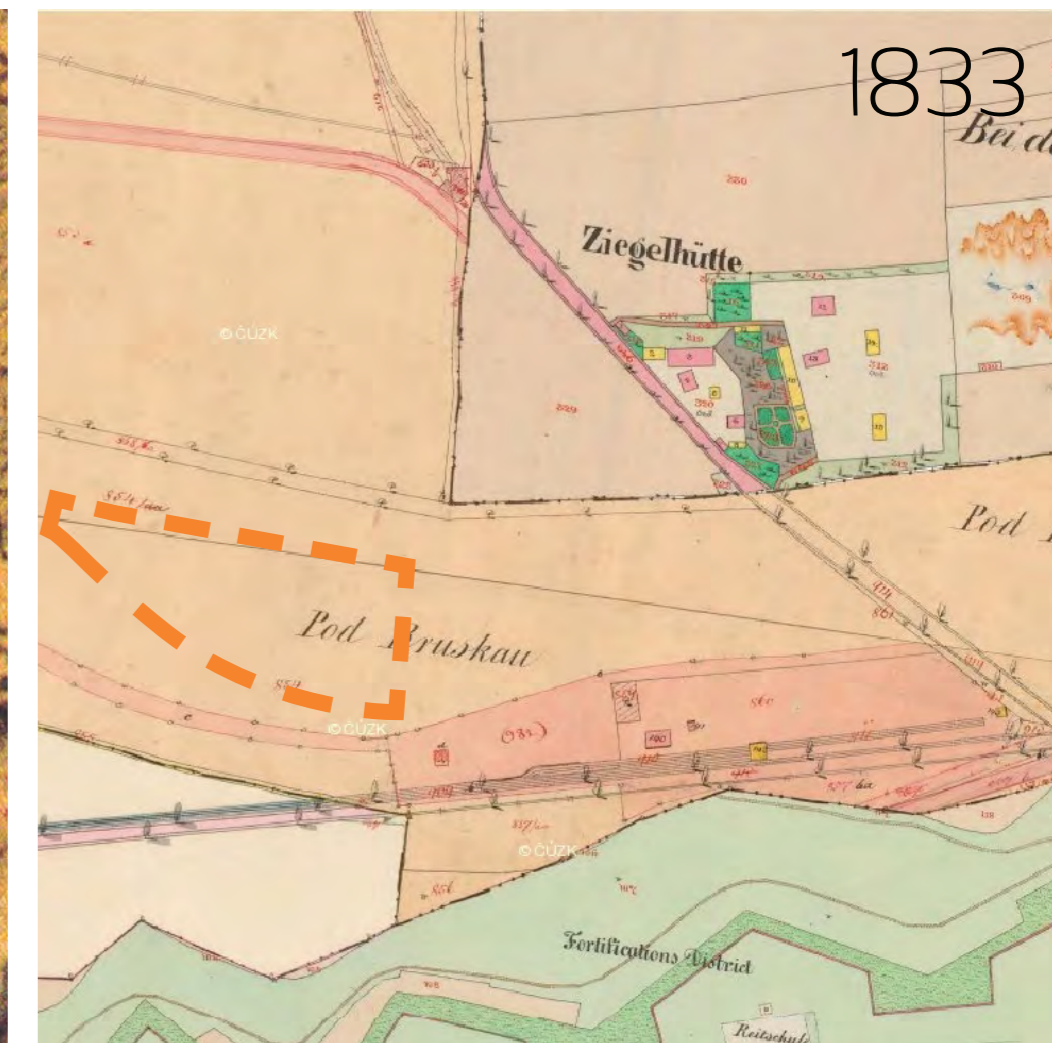


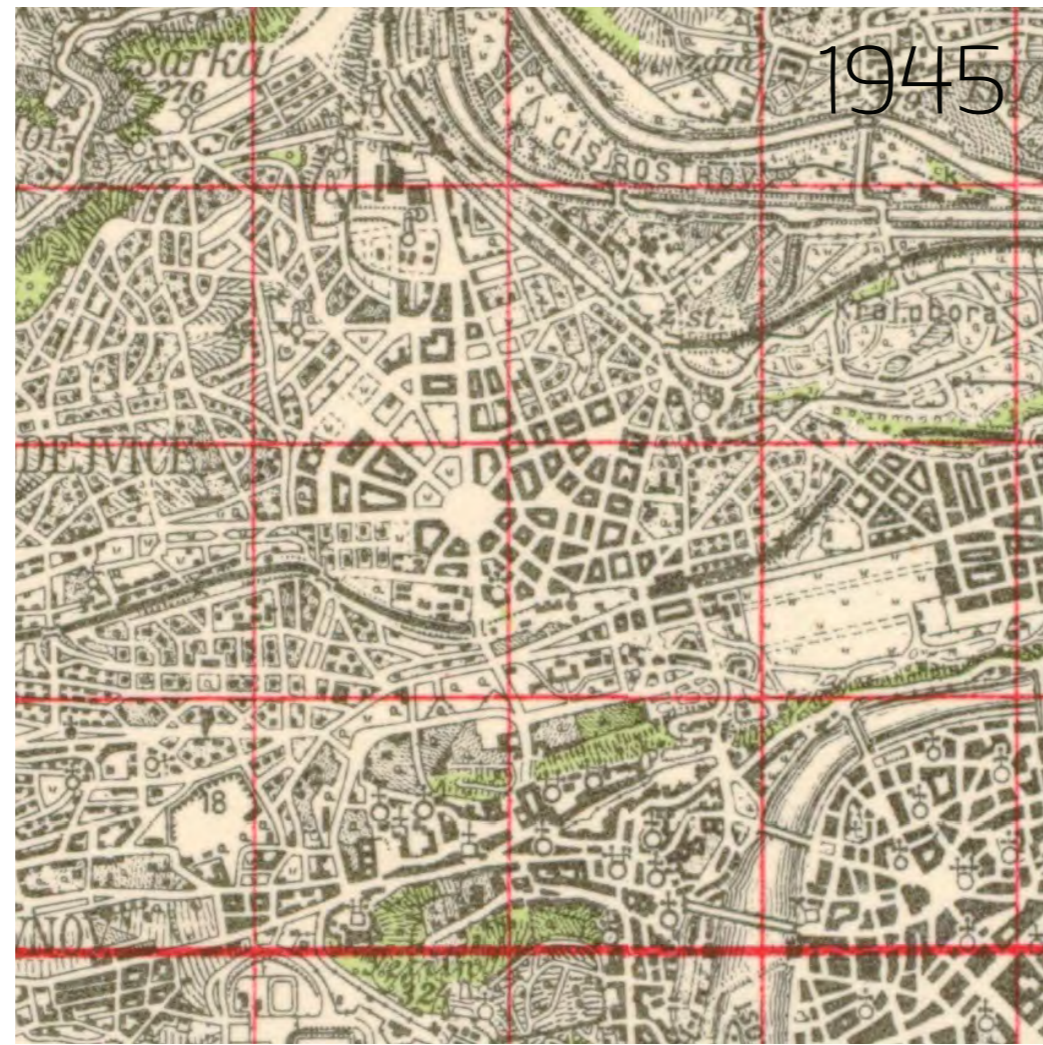
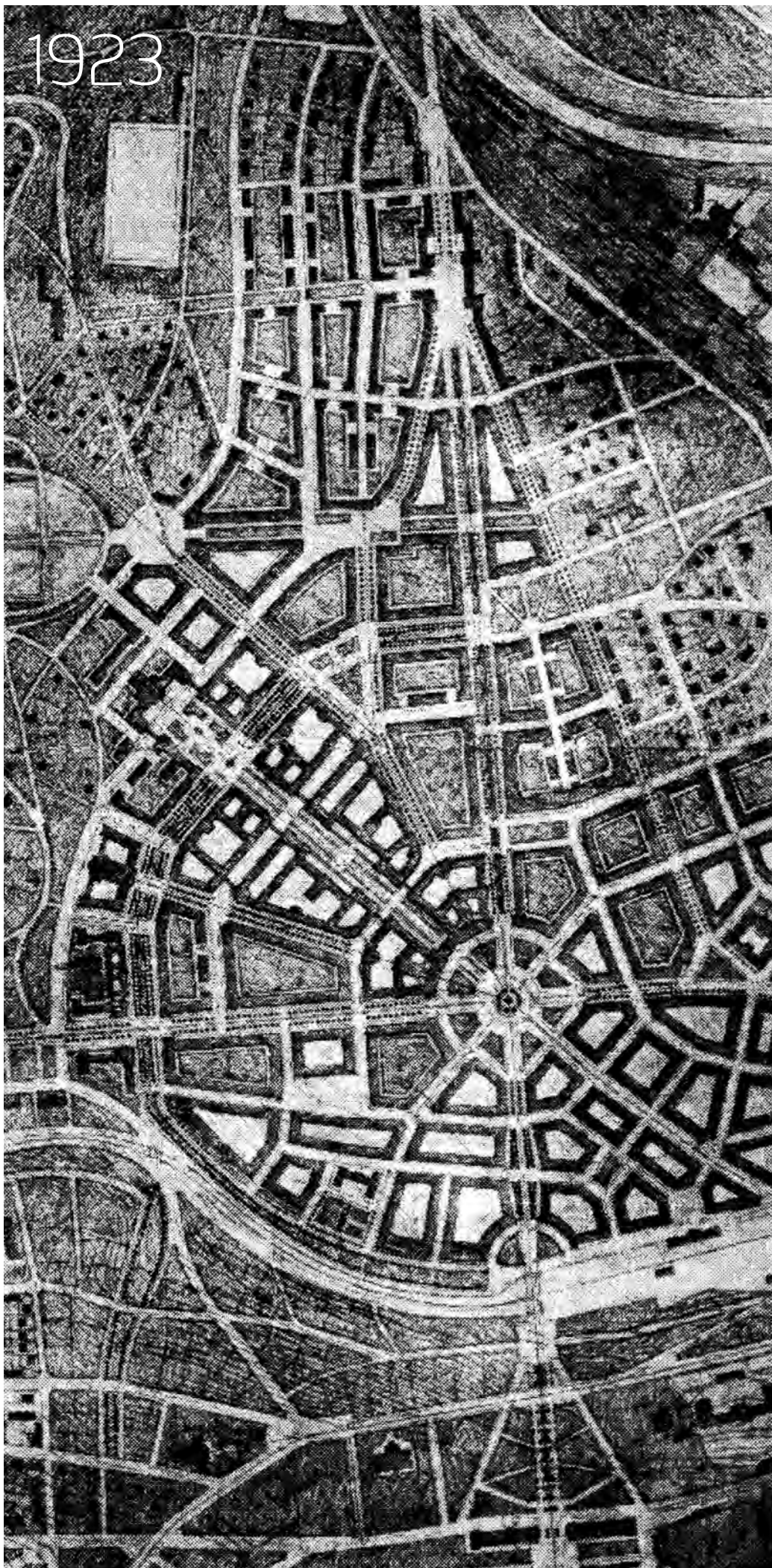
historie >

- _1780 I. vojenské mapování
- _1833 císařské stabilní katastry
- _1836 II. vojenské mapování
- _1876 III. vojenské mapování

- _1923 Engelův regulační plán
- _1945 vojenská mapa
- _1952 Topo S-1952

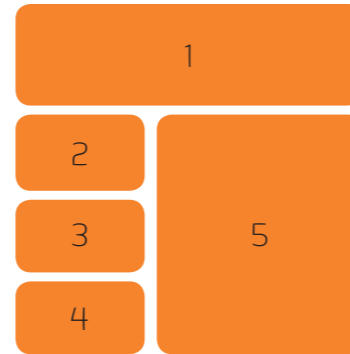
- _1938 ortofoto
- _1953 ortofoto
- _2003 ortofoto
- _2010 ortofoto





městský okruh >

- 1_projekt ulice Milady Horákové v úseku Hradčanská
- 2_projekt křižovatky Prašný most - situace
- 3_projekt křižovatky Prašný most - vizualizace
- 4_projekt křižovatky Prašný most - vizualizace
- 5_projekt následné rekonstrukce ulice Svatovítská

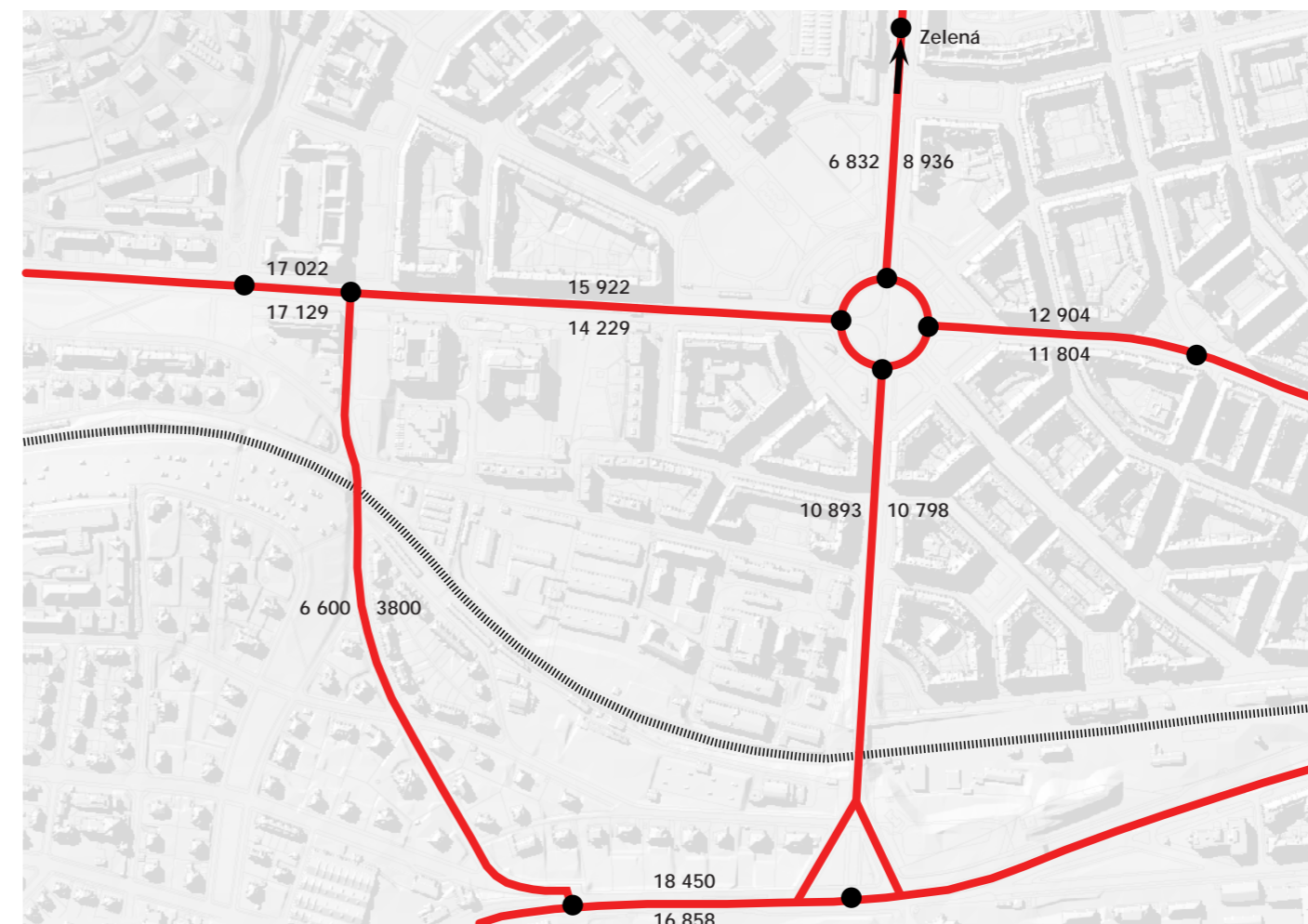
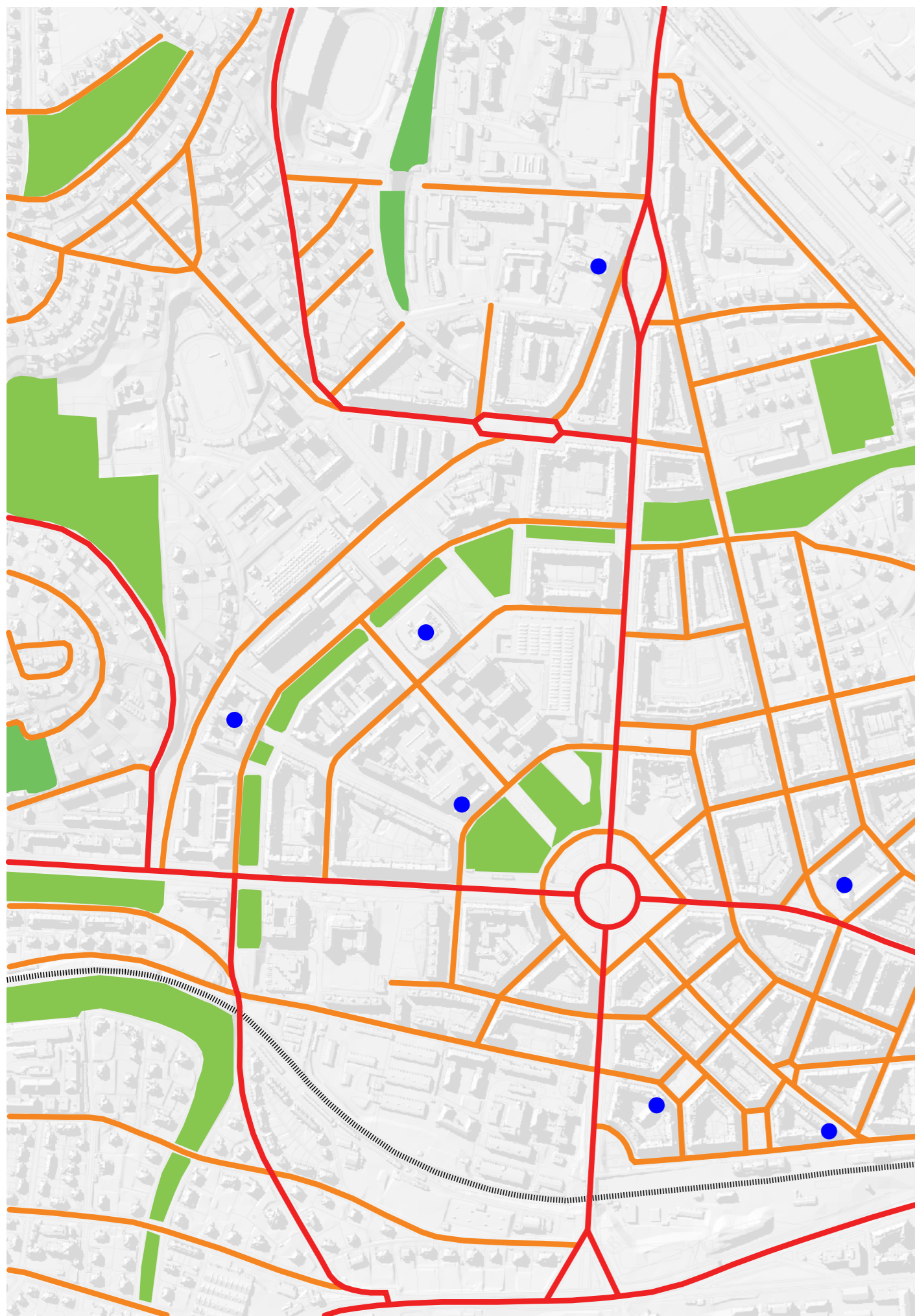


urbanismus >

- _struktura
- _kompozice
- _doprava
- _veřejná zeleň a veřejný prostor
- _body a trasy



<http://wgp.urm.cz/prohlizecka/index.html?url=http://wgp.urm.cz/ArcGIS/rest/services/D3M/DSM/MapServer&vrstvy=3>



stávající stav



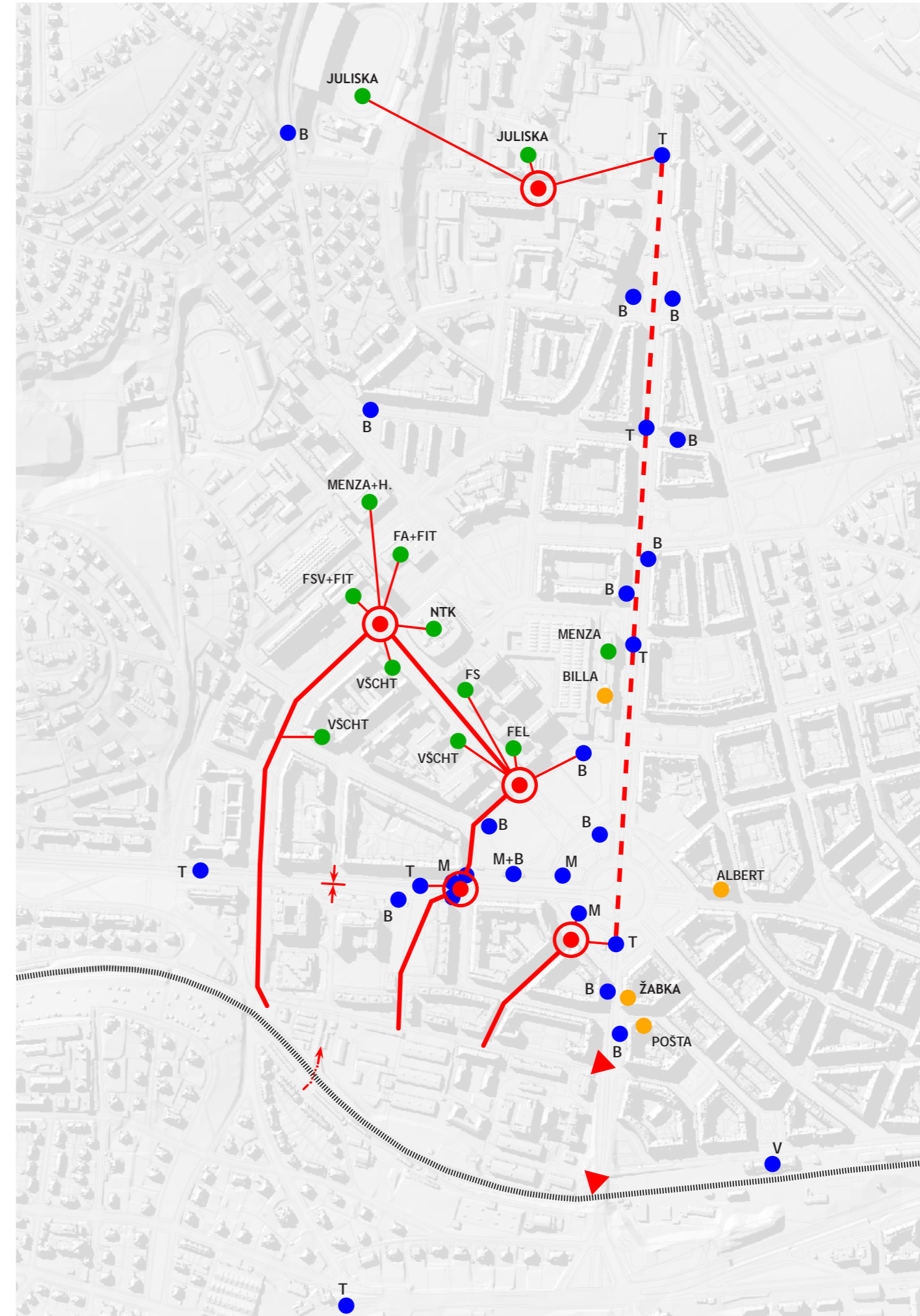
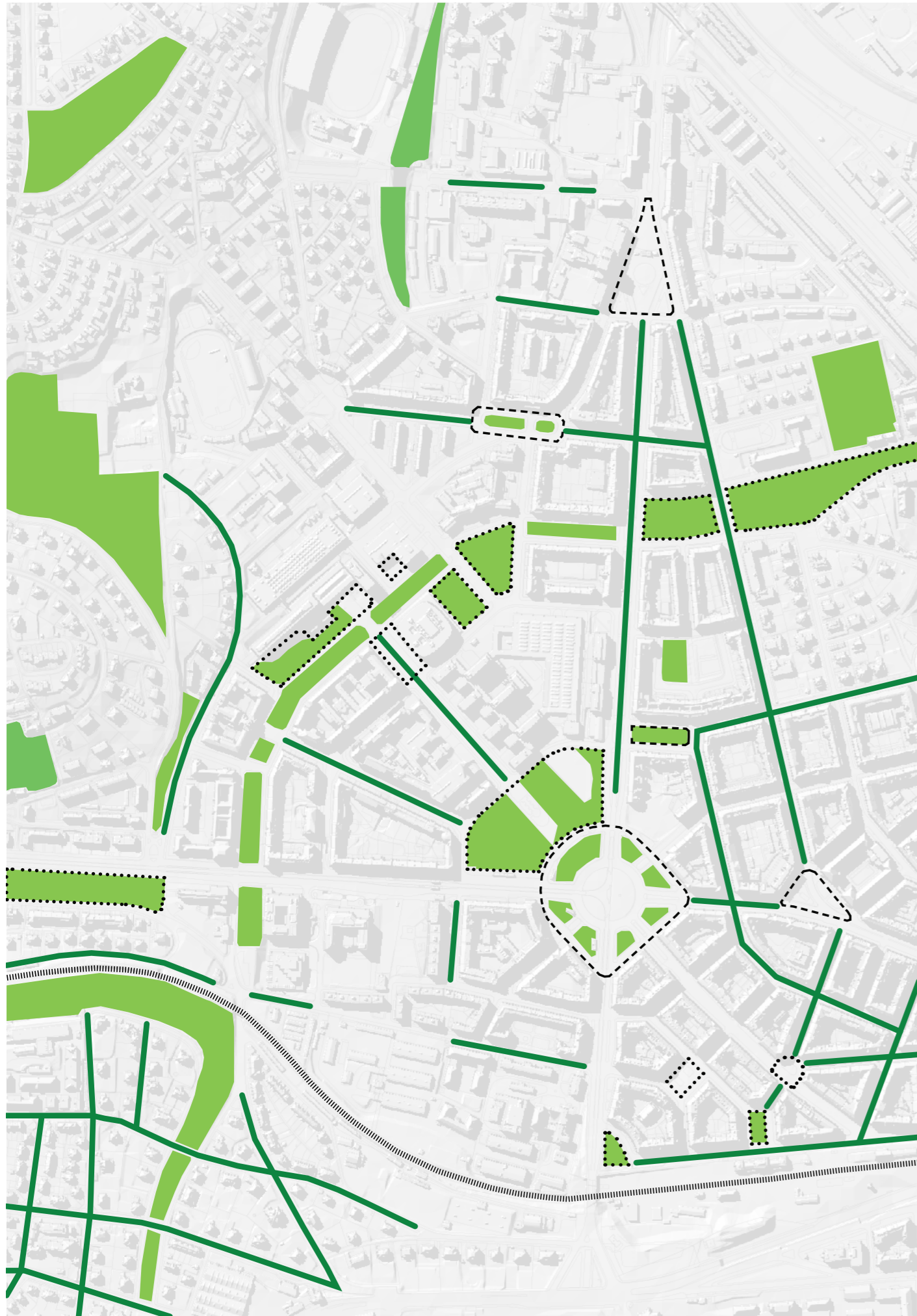
uvažovaný stav pro návrh

- otevření tunelového komplexu Blanka značně zvýší dopravní zátěž komunikace Svatovítská, Evropská a Jugoslávských Partyzánů v této oblasti

- z tohoto důvodu se plánuje výstavba jihozápadního obchvatu Vítězného náměstí podél současné železniční tratě (po konzultaci s dopravním inženýrem je uvažován v kapacitě 2+1 pruh)

- v dlouhodobém horizontu je vize napojení tohoto obchvatu na tunel pod Hanspaulkou a severní částí Dejvic, který by ústil do ulice Podbabská přibližně v okolí Výzkumného ústavu vodohospodářského a odkláňel tak z Dejvic většinu tranzitní dopravy

- zahloubení tratě Praha-Kladno se posouvá z čistě finančních důvodů - v rámci tohoto projektu je se zahloubením proto počítáno



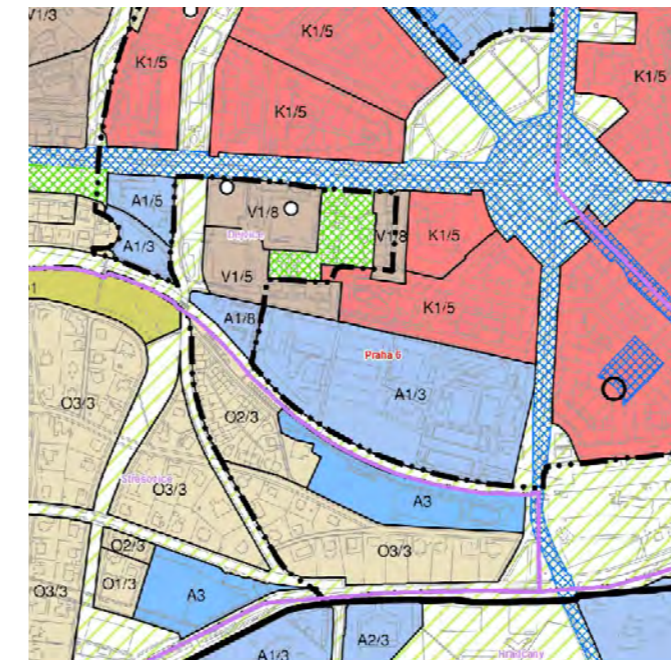
územní plánování >

_územně analytické podklady

_územní plán současný

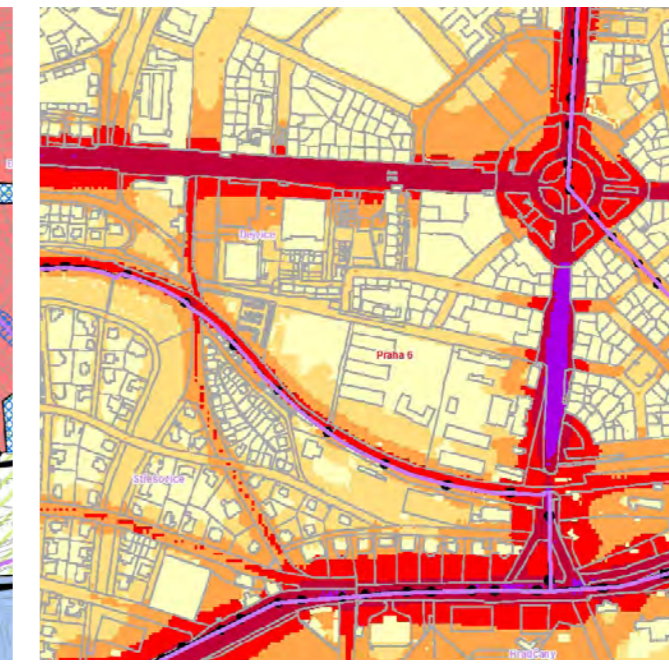
_územní plán projednávaný

ÚAP_Struktura zástavby



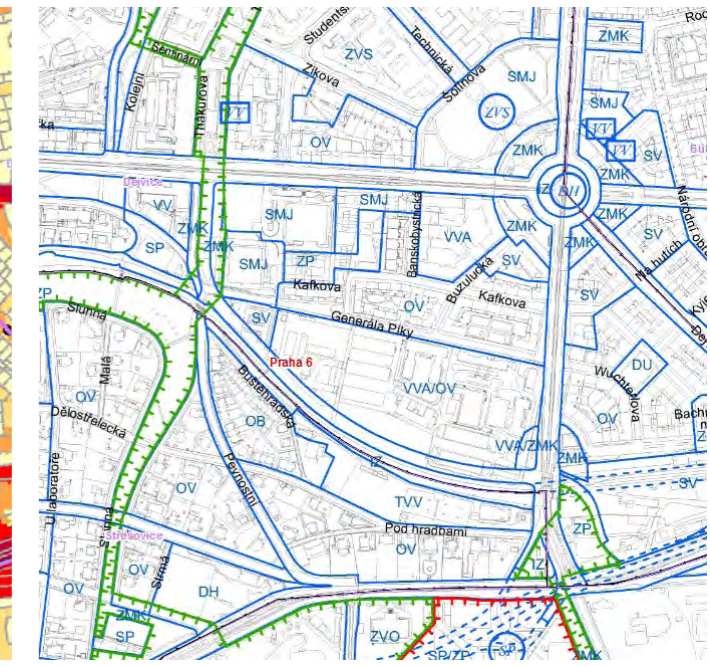
Z východní a severní strany navazuje na území kompaktní bloková zástavba o 5-6 podlažích, ta směrem k západu přechází do volné sídlištní o stejné podlažnosti. Za trať na jižním okraji území se nachází otevřená sdružená zástavba o třech podlažích a specifický areál vodního rezervoáru.

ÚAP_Akustické poměry



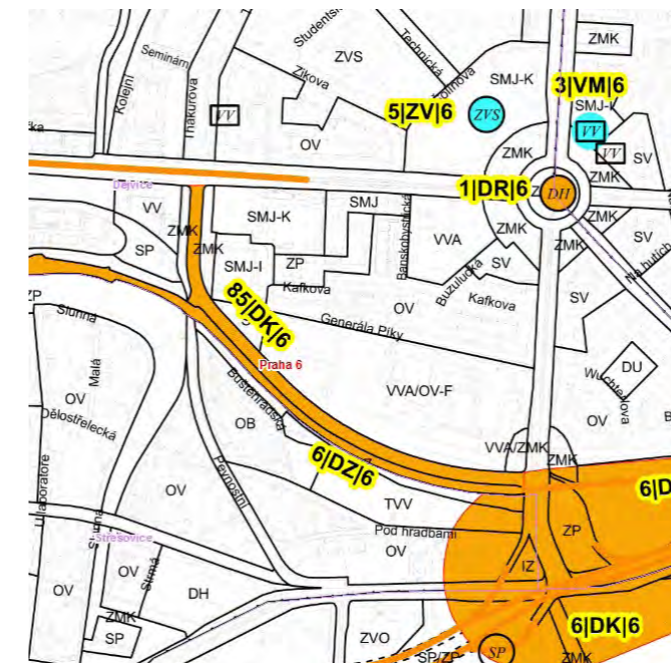
Ulice Svatovítská má naměřeny velmi vysoké hodnoty nočního hluku (70-75 db). Dalším významným zdrojem hluku je samozřejmě železniční trať.

ÚP současný_Prvky ÚSES;



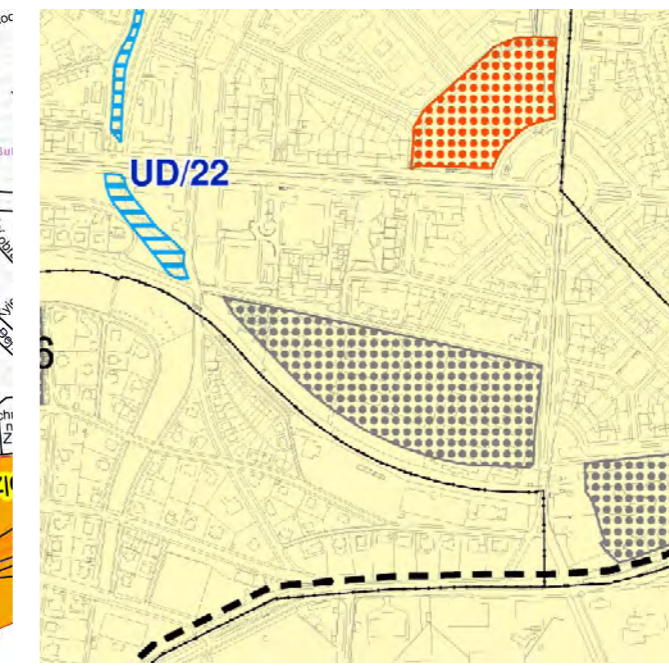
Severozápadní cíp území se dotýká oblasti vyhrazené pro návrh uceleného celoměstského systému zeleně, který v této oblasti využívá stávajícího "Engelova zeleného pásu" spojujícího Stromovku a zahrady Pražského hradu.

ÚP současný _Veřejně prospěšné stavby



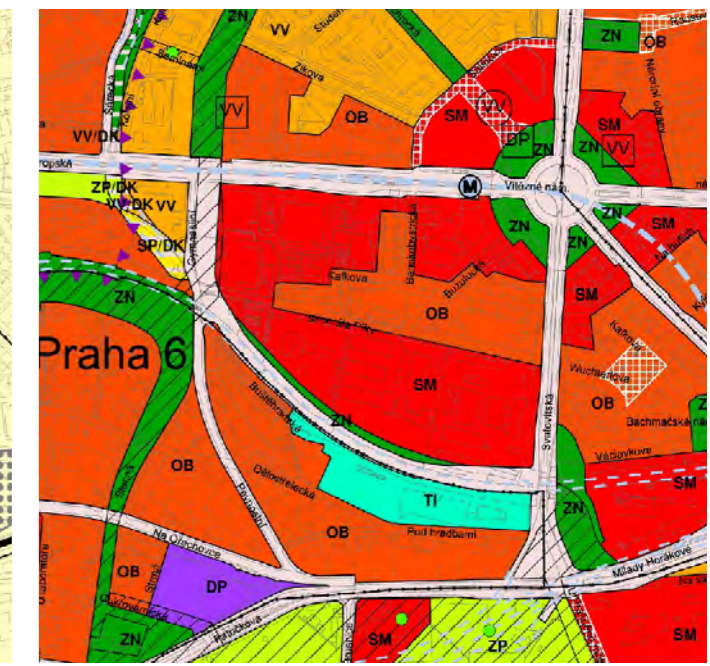
Velkou stavbou v okolí řešeného území je městský okruh - tunel Blanka, křižovatka Prašný most. Dalším velkým záměrem je zahloubení železniční tratě Praha-Kladno a následné provedení jihozápadního obchvatu Vítězného náměstí (z velké části nad uvažovaným železničním tunelem).

ÚP projednávaný _Výkres základního členění



Koncept nového územního plánu nadále považuje celé území za přestavbovou plochu.

ÚP projednávaný _Hlavní výkres



Koncept nového územního plánu ještě počítá se záměrem zahloubení železniční tratě a následnou výstavbou jihozápadního obchvatu Vítězného náměstí. Na území se počítá se smíšenou funkcí a pásem nelesní krajinné plochy podél jižního okraje území.

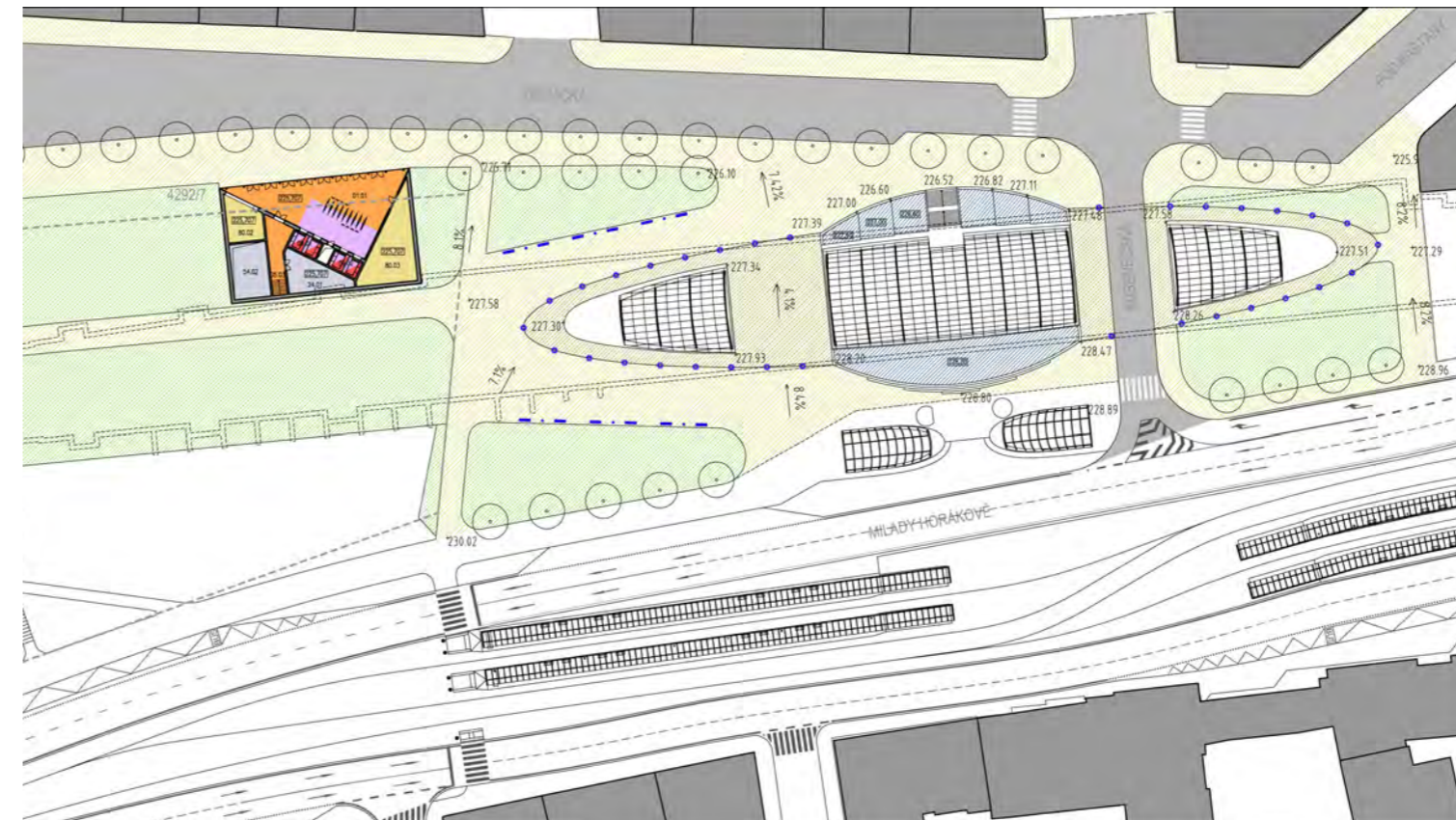
_Modernizace trati Praha - Kladno

_DUR městského okruhu Hradčanská v Praze
_Plán Hradčanská - soutěžní projekt European 9

_Praha 6 - dopravní propojení Evropská-Svatovítská

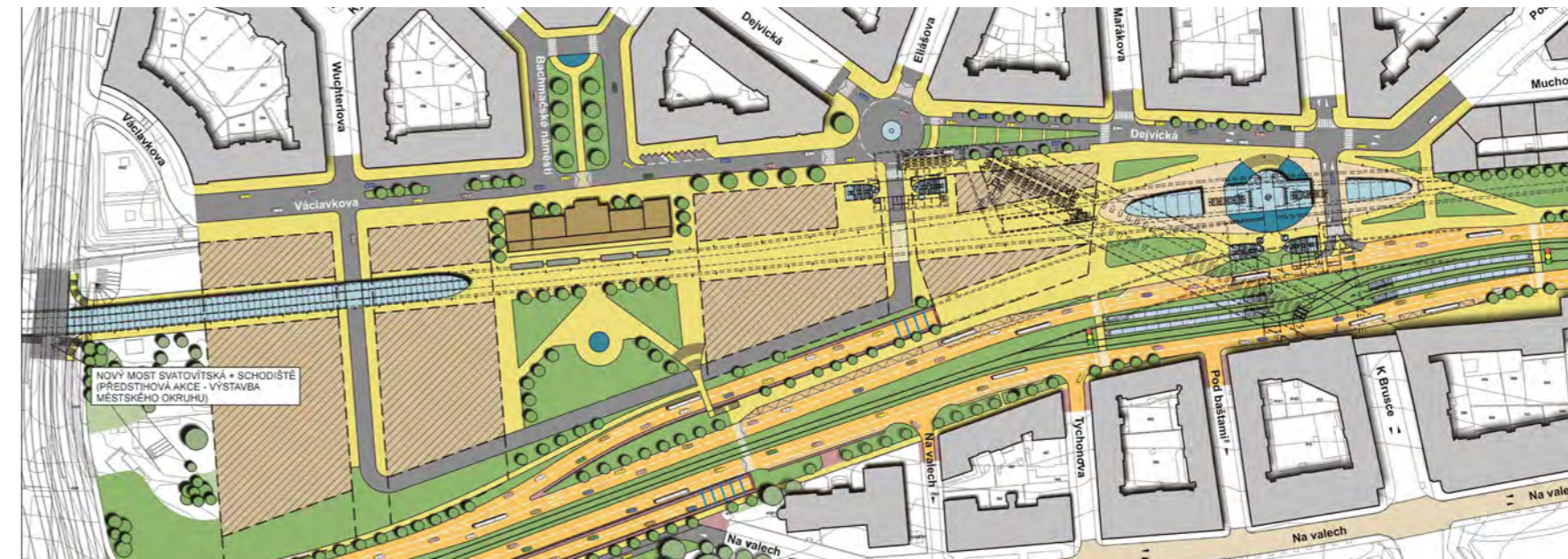
_Campus and the City - Urban Design for the Knowledge Society

_Metroprojekt a.s.
_rok 2008



DUR městského okruhu Hradčanská v Praze

_Metroprojekt a.s.
_rok 2006



Plán Hradčanská - urbanisticko-architektonický soutěžní projekt European 9

_Stratil architekt
_rok 2007



Praha 6 – dopravní propojení Evropská-Svatovítská – I. + II. etapa

Dopravně-urbanistická studie území souvisejícího s projektem nového dopravního propojení mezi Svatovítskou a Evropskou třídou podél železniční trati

_VHE a spol. s.r.o.
_rok 2005



A first challenge in the design of a new campus is not to create new buildings, but to create a shared vision.

Planning a learning environment on campuses that fosters collaborative and multi-disciplinary learning, dialog, and a supportive atmosphere for research.

The new buildings contain a variety of meeting places where staff members can discuss matters in an informal atmosphere.

In the old cities the academic world was integrated into the urban fabric of the city via pubs, student residences, social venues, bookstores and libraries.

Edzo Bindels and Vittorio Magnago Lampugnani emphasise the importance of the urban public space, which is often neglected in campus projects, turning the campus discourse to the landscape or urban environment where connectivity, pedestrian and public transport networks and possibilities for formal and informal exchange play a key role.

We at *West 8* ask ourselves as a team specialised in landscape design why a university in general cannot be a client for an excellent public space? The reason, I think, lies in the following: *the* university does not exist. It is merely a collection of faculties with their own agendas linked into a national and worldwide network. In recent years universities in a large number of European cities have tried to distinguish themselves through new iconic buildings. Unfortunately the spaces in between these buildings are largely neglected. These spaces are deemed unimportant by the university authorities compared to their own faculty facilities. Consequently no party takes responsibility for them nor is there money available to create worthwhile public spaces.

Campus is intended to encourage interaction and teamwork.

The heart of the plan is formed by a green space. Along this park lie the different schools, each with their own character. Between the schools are clusters of housing complexes. In the base of these buildings are offices, which are rented out by the school. ... The park must therefore have a neutral composition of grass and trees, a bike path where students can cycle in groups ten abreast, and with unique attractions that can even be openly playful.

Science Park Amsterdam: The construction zones are subject to a building code that is characterised by a labyrinthine structure that establishes a system of successive public and semi-public spaces. Situating communal amenities at junctions fosters concentrations of public activity. Instead of standing like bonbons on the grass, the buildings 'fold' themselves around the courtyards and interweave with adjacent buildings. It is not the form of the actual buildings that dominates, but the system of spaces between the buildings: this 'anti-hierarchical network' reflects the idea of 'university'.

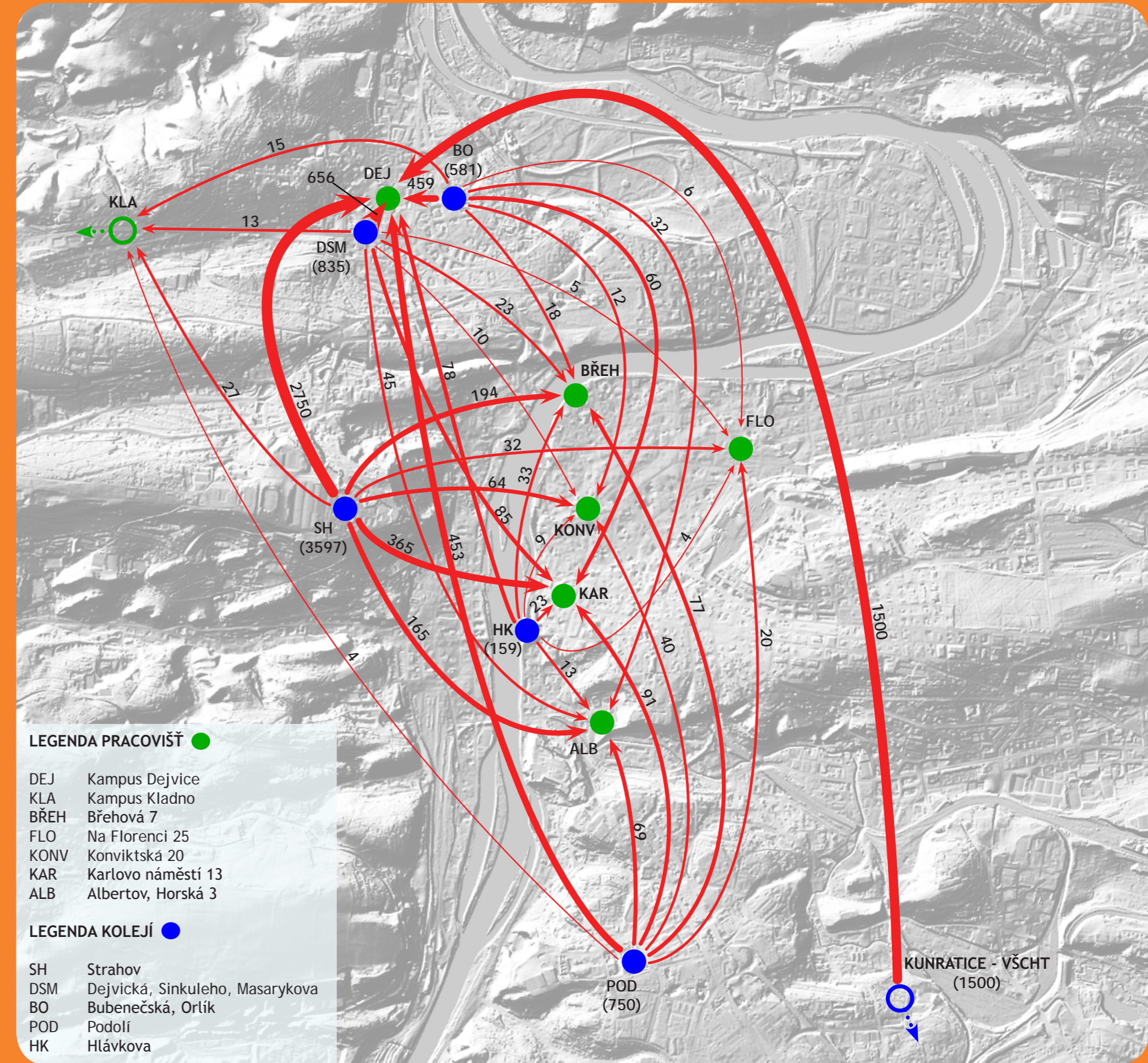
The desire to enrich academic life with urban life and to project a certain image is often the prime consideration in plans to expand and retrofit campuses today. Space is no longer designed simply to house human activities, but rather to actively influence these on various levels.

Without exception the aim is to create an environment that can best nurture the dynamic synergies needed to create sustainable centres of knowledge and learning: incubators of innovation that can flexibly respond to the rapidly changing demands of the knowledge society.

The 'campus' is a phenomenon of increasing relevance to modern urban planning.

Campus and the City - Urban Design for the Knowledge Society, December 2009; Publisher: gta Verlag; ISBN: 9783856762186; Editors: Kerstin Hoeger, Kees Christiaanse with contributions by Edzo Bindels, Kees Christiaanse, Janne Corneil, Andrea Deplazes, Gunter Henn, Kerstin Hoeger, Edo Hoffland, Vittorio Magnago Lampugnani, Wilhelm Natrup, Werner Oechslin, Philip Parsons, Gerhard Schmitt, Remo Steinmetz, Zhu Wenyi, Riken Yamamoto, Art Zaaijer

analýza ČVUT >

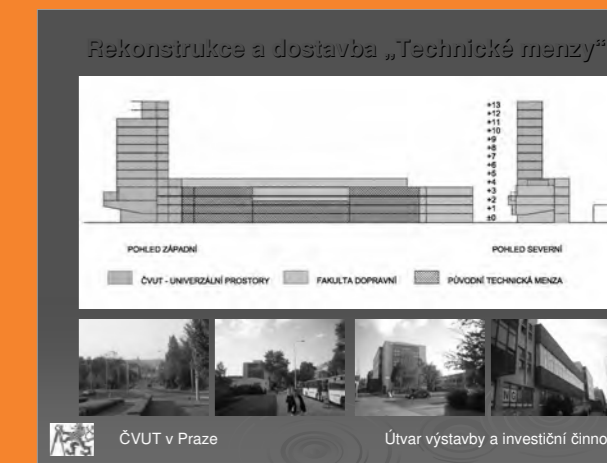


Vstupní data: Tabulka počtu ubytovaných studentů dle fakult a kolejí (zdroj: Odbor ubytování, SUZ ČVUT); poměr vyučovaných předmětů na jednotlivých pracovištích fakult (zdroj: webové stránky fakult s více pracovišti); webové stránky VŠCHT

PŘEHLED TYPŮ UBYTOVÁNÍ, VYBAVENOSTI A OBSAZENOSTI

	TYP UBYTOVÁNÍ	CENA	VYBAVENOST	KAPACITA	OBSAZENOST	%	POZNÁMKA
BUBENEČSKÁ	3L pokoj, SNP	67	hřiště	534	448	84	
DEJVICKÁ	buňka 1L+2L						buňka pro invalidy
	buňka 2L+2L	128		132	107	81	
	buňka 1L+1L+1L	113					
HLÁVKOVA	buňka 1L+1L	110	fitness, spol. místnost	235	161	69	především doktorandi
	buňka 1L+2L						
MASARYKOVA	2L pokoj, VS	136	restaurace, posilovna, menza, parkování	622	414	67	3x 1L pokoj pro invalidy; ubytování párů
	buňka 2L+2L	127					
	buňka 3L+3L	121					
	buňka 2L+2L+2L	126					
ORLÍK	1L pokoj, VS	136	fitness, spol. místnost	172	137	80	ubytování párů
	2L pokoj, VS	134					
PODOLÍ	1L pokoj, SNP	100	menza, hřiště, parkoviště, potraviny, hospoda, studovny, hudebna, PC učebna...	1074	754	70	2x 2L pokoj pro invalidy
	2L pokoj, SNP	80					
	3L pokoj, SNP	74					
	buňka 1L+1L	117					
	buňka 2L+2L	100					
SINKULEHO	1L pokoj, SNP	103	posilovna, studovny, spol. místnost, hřiště	373	322	86	
	2L pokoj, SNP	93					
	3L pokoj, SNP	79					
	4L pokoj, SNP	71					
STRAHOV	2L pokoj, SNP	79	menza, hřiště, parkoviště...	4714	3620	77	
	buňka 2L+2L	121					

POZN:
 SNP: sociální zařízení na patře
 VS: vlastní sociální zařízení
 CENA: Kč za lůžko na noc

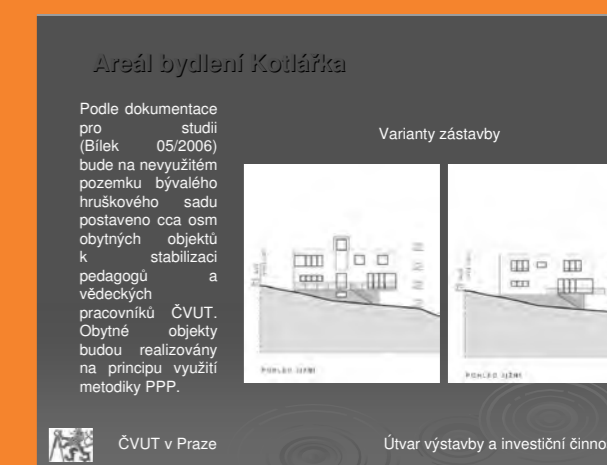


CELKOVÉ ZHODNOCENÍ

- Stávající situace
 - roztržitost objektů jednotlivých fakult a pracovišť
- Cíle
 - koncepce integrace dvou základních kampusů v Praze (Nové Město a Dejvice)
 - uvolnění neperspektivních objektů

PŘEDKLÁDANÉ ZÁMĚRY

- Rekonstrukce Studentského domu
 - soustředění obědových stravovacích kapacit v Dejvicích do menzy Studentského domu
 - > zrušení Technické menzy
- Přestavba a rozšíření budovy současné Technické menzy
 - univerzální plochy pro potřeby univerzity jako celku
 - nové sídlo FD (přesun ze všech současných pracovišť)
 - > uvolnění objektů Na Florenci a Konviktská
- Výstavba nových budov místo stávajících halových laboratoří FS
 - přesun pracoviště FS z Albertova
 - > uvolnění objektu Albertov
 - podzemní garáže
 - navýšení univerzálních a výukových ploch
- Výstavba areálu nadstandardního bydlení Střešovice
 - pozemek se současnou nefunkční saunou
 - obytný areál k nadstandardnímu bydlení pedagogů a studentů ČVUT
 - areál má umožnit krátkodobé i střednědobé ubytování
- Výstavba areálu bydlení Kotlářka
 - cca 8 obytných objektů ke stabilizaci pedagogů a vědeckých pracovníků ČVUT



VÝUKA

- v tuto chvíli dostačující kapacity
- existující záměr na další rozšiřování (přestavba a rozšíření budovu současné Technické menzy, nové objekty na místě stávajících halových laboratoří FS)
- snaha o zmírnění roztržitosti budov univerzity po Praze a centralizace do dvou kampusů - Dejvice a Nové Město (okolí Karlova náměstí)

- rozšiřováním a hlavně plánovaným přesunem FD do Dejvic vzroste nároky na ostatní funkce, dojde také ke zvýšení počtu studentů dojíždějících do/z Dejvic

VĚDA A VÝZKUM

- Odbor pro vědeckou a výzkumnou činnost
 - součást rektorátu
 - řídí a koordinuje VaV na jednotlivých fakultách a součástech univerzity
- InovaCentrum
 - vědecký inkubátor
- Kloknerův ústav
- Ústav technické a experimentální fyziky ČVUT
- objekt halových laboratoří FS
 - počítá se s demolicí
- budova D FSv

- velká roztržitost VaV
- velmi malá provázanost s firmami
- chybí nějaký ucelený vědecko-technický park, inovační HUB a možnost přímého propojení s firmami, adekvátní prostory pro prezentaci výsledků a jednání

SPORT

- areál Juliska
 - 3 sportovní haly, horolezecká stěna, posilovna, ping-pongárna, sauna
- areál Kotlářka
 - 3 hřiště na tenis/volejbal
- bowling ve Studentském domě (není provozován školou)

- z oblíbených aktivit chybí squash, taneční studio, bazén (Praha 6 nemá žádný bazén)

PODPORA STUDIA

- NTK
 - knihovna sloužící i jako studovna
 - noční studovna (62 míst)
 - kavárna
 - tiskové centrum
 - možnost pronajmutí soukromých studijních kójí
 - možnost pronajmutí skupinových studoven
 - možnost pronajmutí soukromé studijní kóje
 - meeting point
- Sinkuleho kolej (jen pro ubytované)
 - studovna
 - společenská místnost
- studovny na fakultách
 - jak kde
 - vždy závislé na možnosti přístupu do budovy (otevírací doba, povolení ISICu)

- velký nedostatek kapacit ve studovnách a jejich závislost na možnosti přístupu do budovy fakulty
- pouze jedna noční studovna (navíc využívaná i studenty z ostatních univerzit)
- chybí tiskové centrum navázané na univerzitu (i samoobslužný tisk, platby přes ISIC)
- úplná absence skupinových studoven, prezentačních místností a počítačových studoven (placené služby mimo univerzitu neuvažují)
- úplná absence možnosti zapůjčení učeben/poslucháren pro zájmové spolky a mezistudentské přednášky

STRAVOVÁNÍ

- menza Studentský dům
 - 3000 jídel, pouze obědy
- Technická menza
 - 1900 jídel, pouze obědy
- menza na Masarykově koleji
 - 1000 jídel, snídaně, obědy, večeře
- bufety a kavárny na fakultách
- kavárna v NTK
- záměr soustředění obědových stravovacích kapacit kampusu do Studentského domu (po jeho rekonstrukci)
 - > zrušení Technické menzy

- ...

UBYTOVÁNÍ

- přímo v areálu
 - Dejvická
 - Sinkuleho
 - Masarykova
- v blízkém okolí
 - Bubenečská
 - Orlík
- celková kapacita 1700 lůžek

- nabídka různých typů ubytování (od 3L pokoje SNP, přes buňky, po 1L pokoj VS) v různých cenových relacích (67-136 Kč/lůžko/den)
- obecně nižší doplňková vybavenost kolejí než např. Strahov nebo Podolí (nejsou to areály, ale budovy začleněné do města)
- existující, ale velmi omezená možnost ubytování párů
- velmi omezené možnosti ubytování invalidů
- v podstatě neexistující adekvátní ubytování zaměstnanců a střednědobě hostujících pedagogů
 - záměr "Areál bydlení Kotlářka"
 - záměr "Areál nadstandardního bydlení Střešovice"
- plánovaným přesunem FD a FS-Albertov do Dejvic vzroste poptávka a nároky na ubytovací kapacity
- nutnost kompletní rekonstrukce Strahova a Bubenečské koleje -> potřeba náhradních kapacit
- VŠCHT: jediné ubytovací kapacity až v Kunraticích -> velké nároky na dojíždění



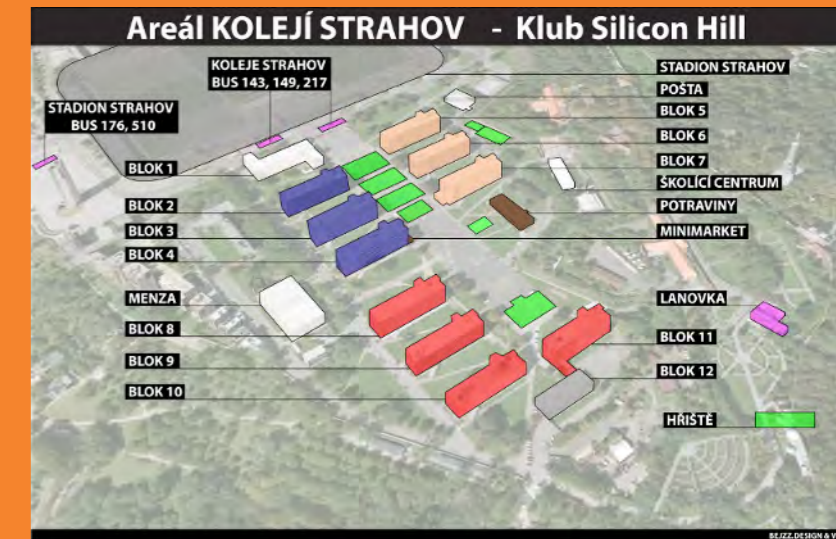
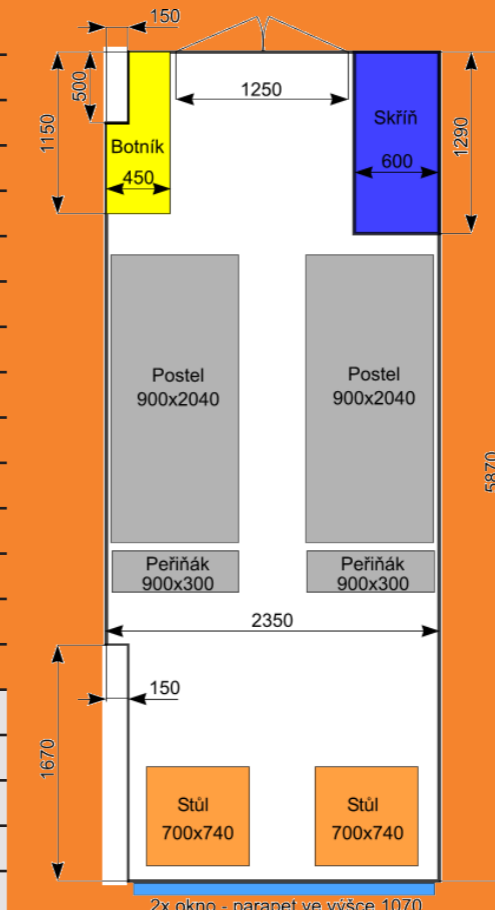
koleje Strahov >

Koleje Strahov

- _doba výstavby: 1964-1965
- _rozloha areálu: 9 ha
- _kapacita: 4 714 lůžek
- _celkem 11 ubytovacích bloků o šesti patrech
- _plocha jednoho bloku: cca 1 200 m²
- _budova menzy, budova administrativy, budova prodejny potravin
- _celková zastavěná plocha: cca 16 000 m², z toho ubytování 13 200 m²

- _ubytování
 - _10 bloků s dvoulůžkovými pokoji a sociálním zařízením na patře
 - _plocha pokoje: 13,5 m²
 - _1 blok s buňkovým systémem s dvoulůžkovými pokoji

VYBAVENÍ	areál	všechny	některé
menza			
parkoviště			
prodejna potravin	2		
kopírovací centrum			
obchod s PC tech.			
kluby/hospody	7		
hřiště	3		
horolezecká stěna			
posilovna	2		
prádelna			
sušárna			
studovna			
společenská místnost			
kufrárna			
hudebna			
audi-vizuální centrum			
dílna/modelovna			
rýsovna/výtvarný ateliér			
PC studovna			



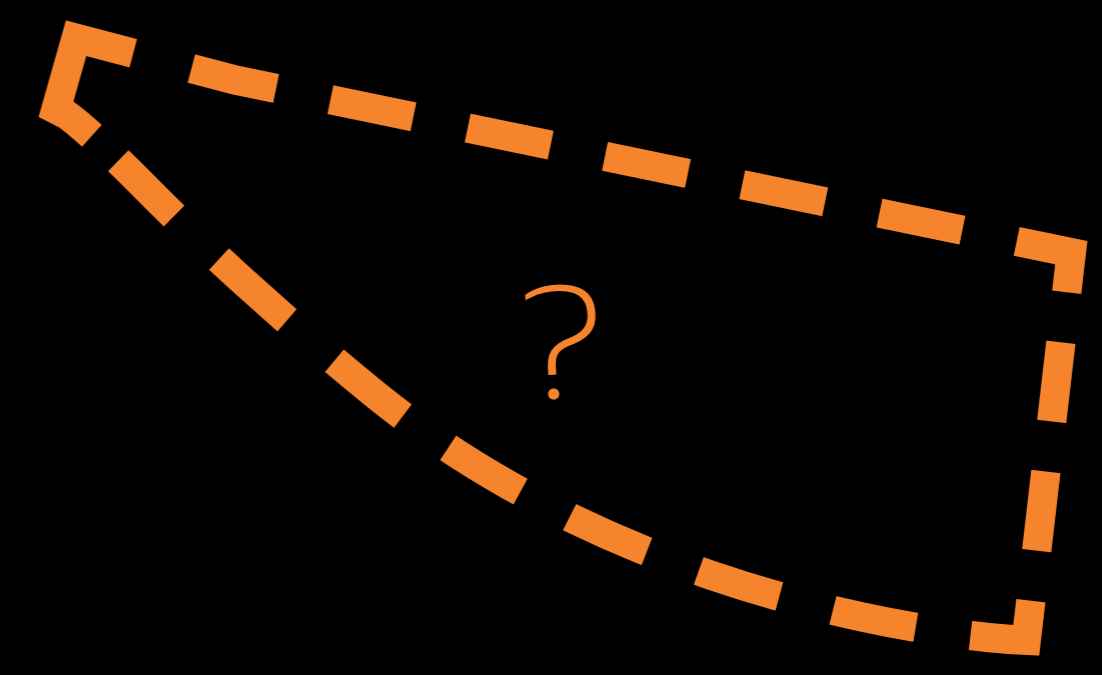
Porovnání areálu Strahova a Kasáren generála Píky

	Strahov	kasárna
rozloha	9 ha	8,5 ha
kapacita / předpokládaná kapacita	4 714	3 000
výška zástavby / okolní zástavby	6	5-6
zastavěná plocha ubytováním / odhadovaná	13 200 m ²	12 870 m ²
zastavěná plocha celkem / odhadovaná	16 000 m ²	?

Odhad ploch

- _pro odhad ploch počítáme s prostorově nejnáročnější variantou = veškeré ubytování v buňkách o 4 jednolůžkových pokojích po 8 m² se sociálním zařízením a obývacím pokojem o celkové ploše 66 m²
- _odhad ploch: počet apartmánů: 3000 / 4 = 750
- plocha apartmánů: 750 x 66 = 49 500 m²
- podlažní plocha: 49 500 x 1,3 = 64 350 m²
- zastavěná plocha (jen ubytování): 64 350 / 5 = 12 870 m²

koncept >



VÝUKA

- výukových prostorů je v současné době dostatek a další prostory vzniknou v rámci plánovaných záměrů
- => městečko nebude obsahovat žádné prostory cílené přímo na výuku ani budovu žádné fakulty

VĚDECKO-TECHNICKÝ PARK

- zachování hlučných provozů v budově D FSv
- Kloknerův ústav vzhledem k tradici a návaznosti na Rektorát ČVUT zachovat
- dvě nové budovy (nejlépe u rušné a pro bydlení hlučné ulice Svatovítská)
 - UNIVERZITNÍ VĚDECKÉ CENTRUM
 - centralizace co nejvíce VaV činností jednotlivých fakult (i VŠCHT)
 - => řešení z mezioborové spolupráce
 - vědecký inkubátor / inovační HUB
 - prostory pro vědecké konference a prezentace výsledků činnosti
- FIREMNÍ VĚDECKÉ CENTRUM
 - kanceláře standardu A
 - pronájem cíleně firmám z odvětví hi-tech, výzkumu a technického vývoje
 - možnost přímého propojení univerzity s podnikatelskou sférou
 - pronájem = zisk
- v parteru občanská vybavenost, služby, stravování

UBYTOVÁNÍ

- vzhledem k plánovaným záměrům a naprosto nevhodnému umístění ubytovacích kapacit VŠCHT by městečko mělo nabízet cca 3000 lůžek pro potřeby obou univerzit
- část kapacit koncipována tak, aby ji bylo možno pronajímat i jako běžné byty
- TYPY UBYTOVÁNÍ
 - koleje nižší cenové kategorie
 - 2L pokoj, sociální zařízení na patře
 - buňka 2L+2L
 - koleje vyšší cenové kategorie
 - buňka 1L+1L
 - apartmán 4x 1L + obývací pokoj s kk
 - 2L pokoj s vlastním sociálním zařízením - cíleno na páry
- ubytování akademických hostů
 - 1L pokoj s vlastním sociálním zařízením
 - 2L pokoj s vlastním sociálním zařízením
- ubytování zaměstnanců a hostujících pedagogů / byty ke komerčnímu pronájmu
 - byt 1+1
 - byt 2+1

interpretace analýzy ČVUT / program městečka

PODPORA STUDIA

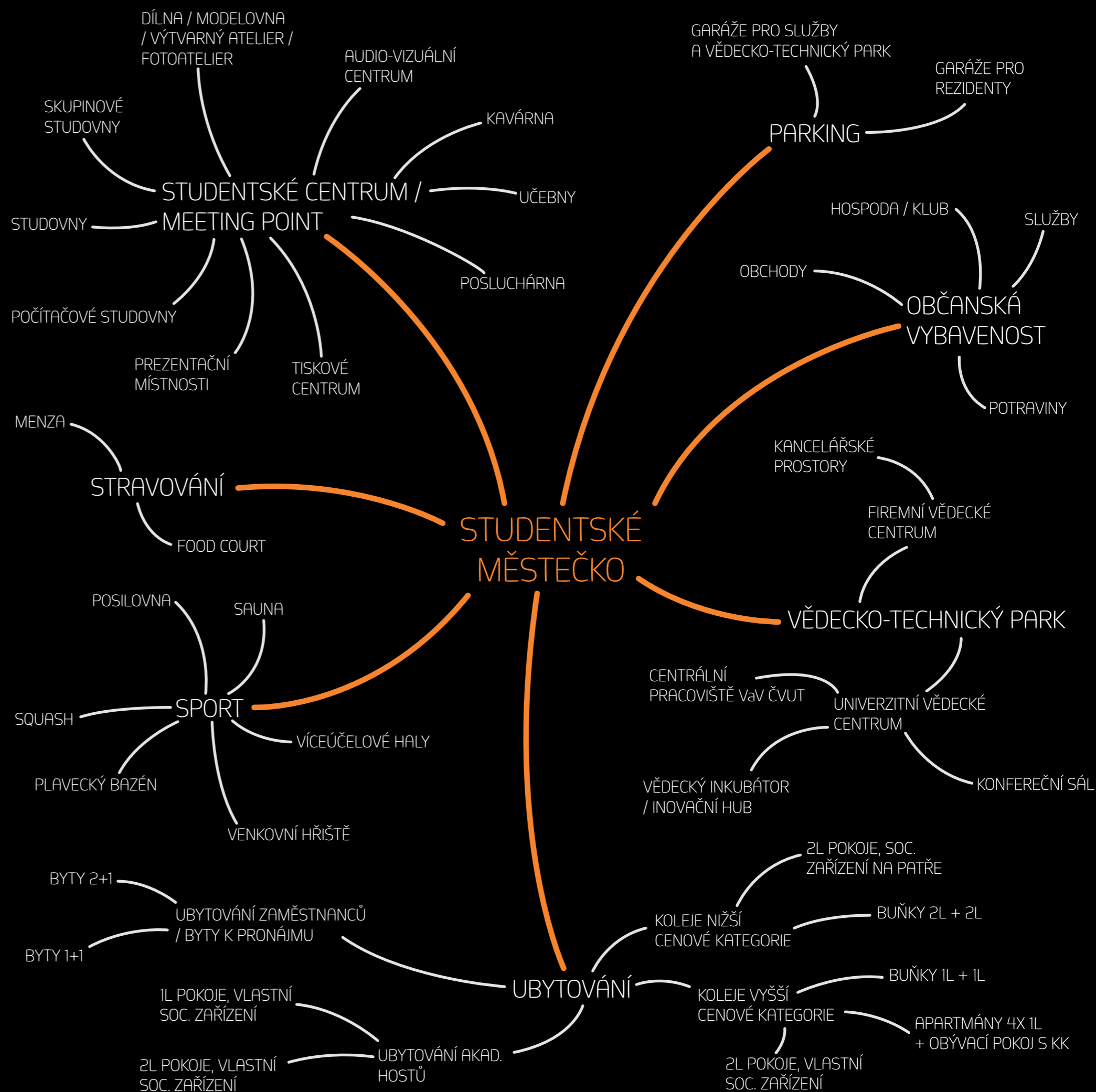
- moderní studentské centrum sloužící jako platforma pro setkávání, studium, spolupráci
- využívající principy „collaborative design“
- otevřeno na bázi 24/7
- návaznost na menzu a sportovní centrum - vytvoření živého a pulzujícího centra celého areálu
- PROGRAM
 - studovny, skupinové studovny
 - počítačové studovny
 - prezentační místnosti
 - centrální tiskové centrum + samoobslužné tiskové koutky
 - dílna / modelovna / výtvarný ateliér
 - posluchárna (cca 200 míst) + několik učeben pro zájmové spolky a mezistudentské přednášky
 - kavárna

SPORT

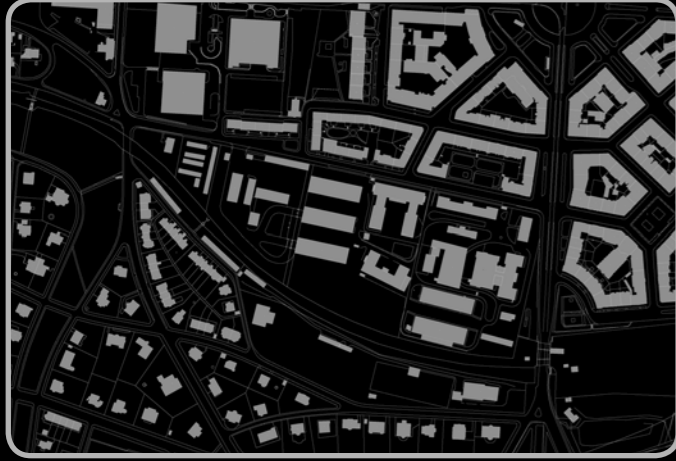
- otevřen i pro širokou veřejnost
- rozdělení zaměření: Juliska = výuka v rámci UTVS; zde hlavně volnočasové aktivity
- INDOOROVÁ SPORTOVNÍ VYBAVENOST
 - 2-3 víceúčelové haly
 - posilovna
 - sauna
 - squash
 - taneční studio
 - plavecký bazén 25 m
- OUTDOOROVÁ SPORTOVNÍ VYBAVENOST
 - víceúčelové hřiště 44x22 m
 - hřiště na volejbal / tenis
 - hřiště na beach-volejbal

STRAVOVÁNÍ

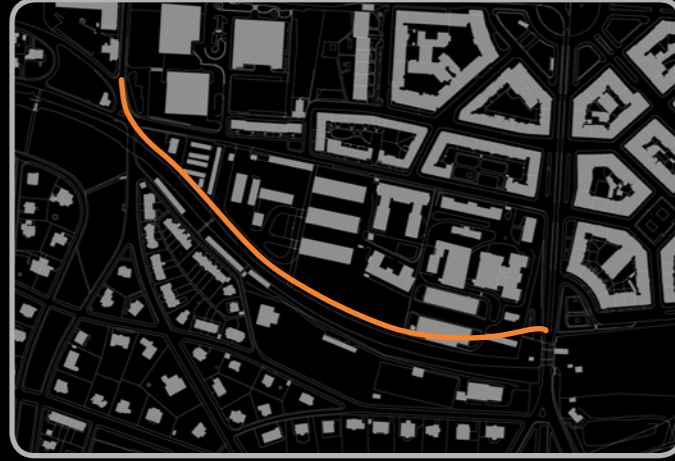
- v rámci nových ubytovacích kapacit (cca 3000) je zapotřebí zajistit odpovídající možnosti stravování
- MENZA
 - neměla by konkurovat záměru o soustředění obědových stravovacích kapacit dejvického kampusu do Studentského domu => hlavní soustředění na snídani a večeře, obědový provoz nižší
 - v této lokalitě a vzhledem k uvažovanému sport. centru s plaveckým bazénem lze předpokládat i více klientů z řad veřejnosti
 - kapacita cca 2500 jídel
- FOOD COURT
 - cíleno na pokrytí stravovacích potřeb vědecko-technického parku
 - umístěn nejlépe v parteru Firemního Vědeckého Centra



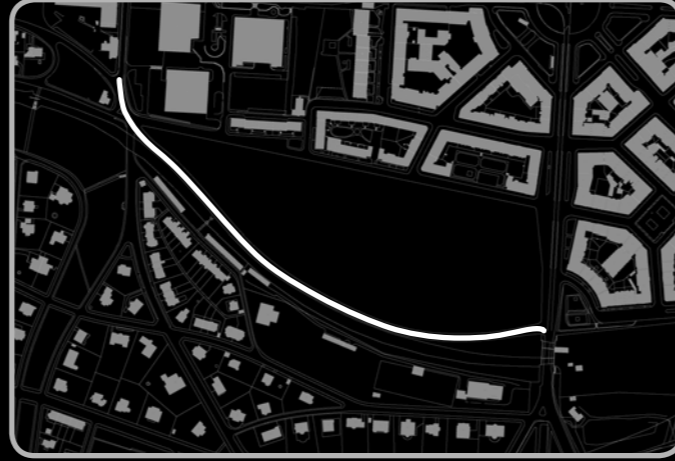
1_ stávající stav



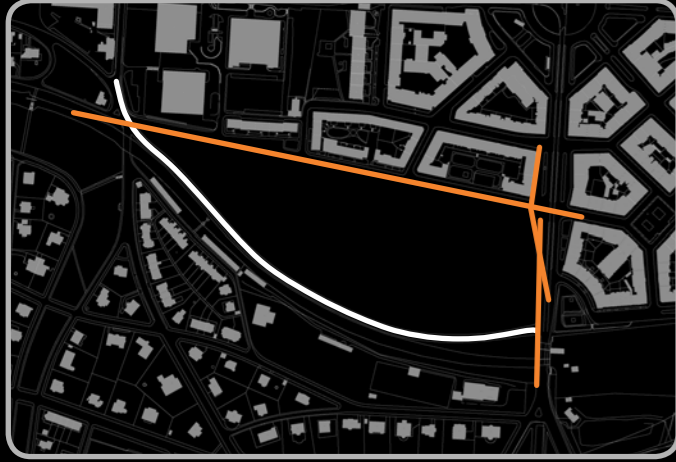
2_ výhled - obchvat Vítězného nám.



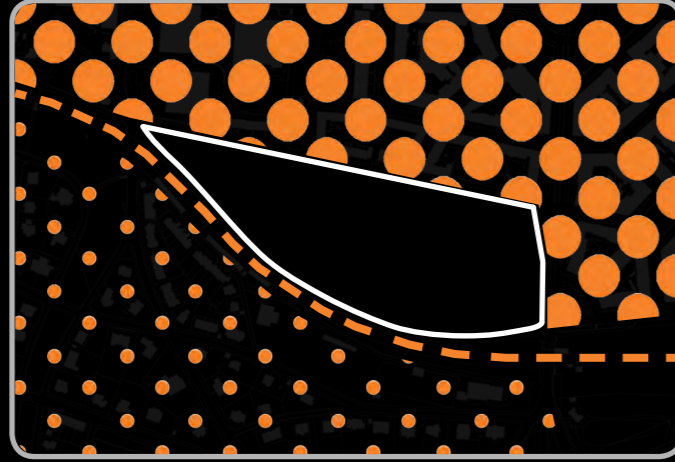
3_ demolice stávajících budov



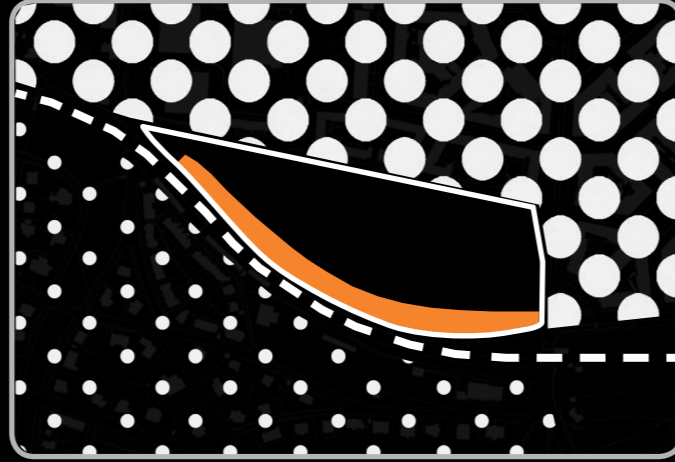
4_ vnější hranice území



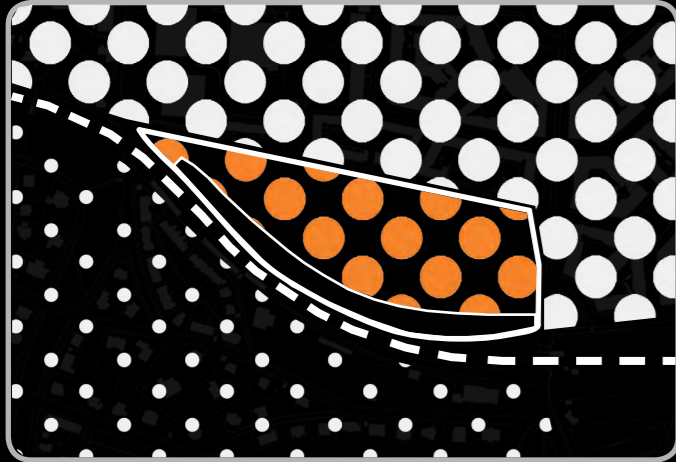
5_ charaktery území, jejich hranice



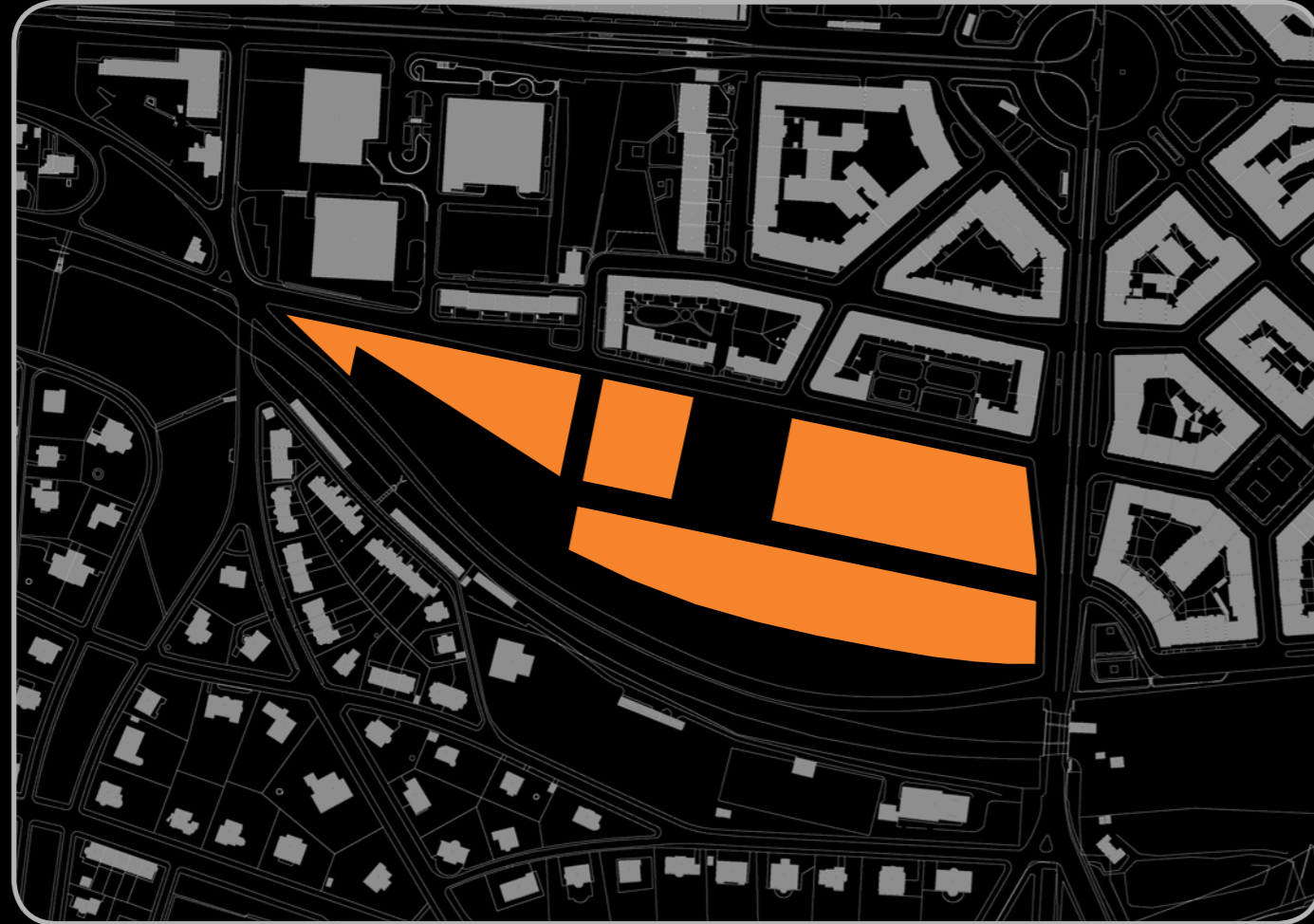
6_ přechodová zóna - park



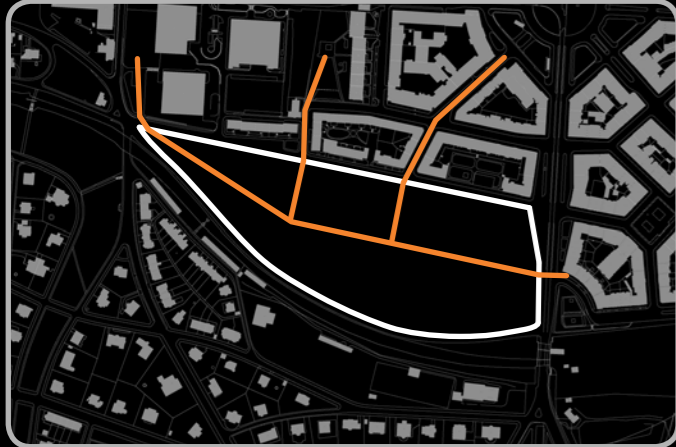
7_ prodloužení charakteru Dejvic



9_ sektory zastavitelného území



8_ napojení na stávající síť os



10_ ověření v širších vztazích



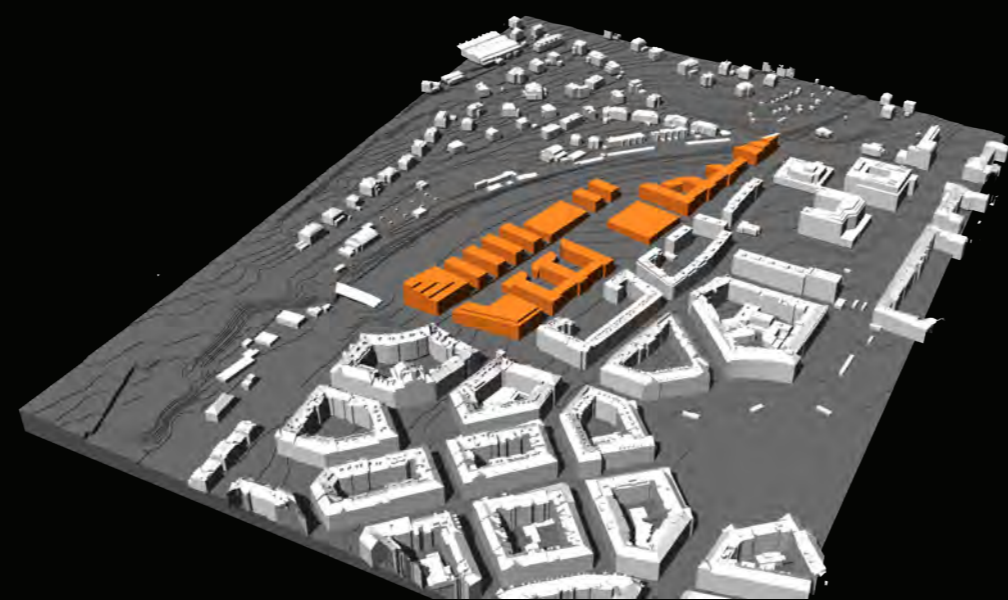
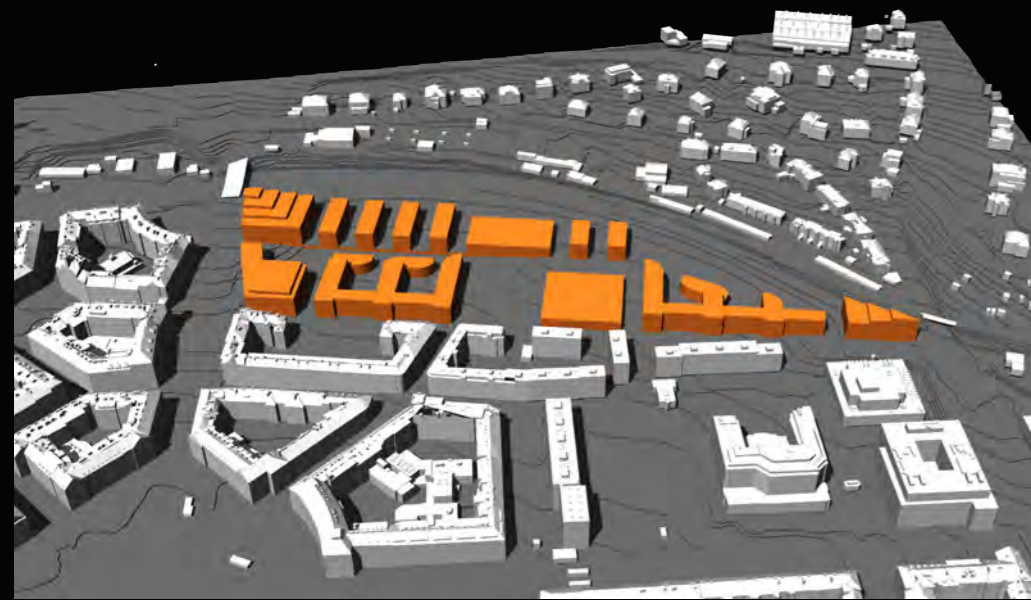
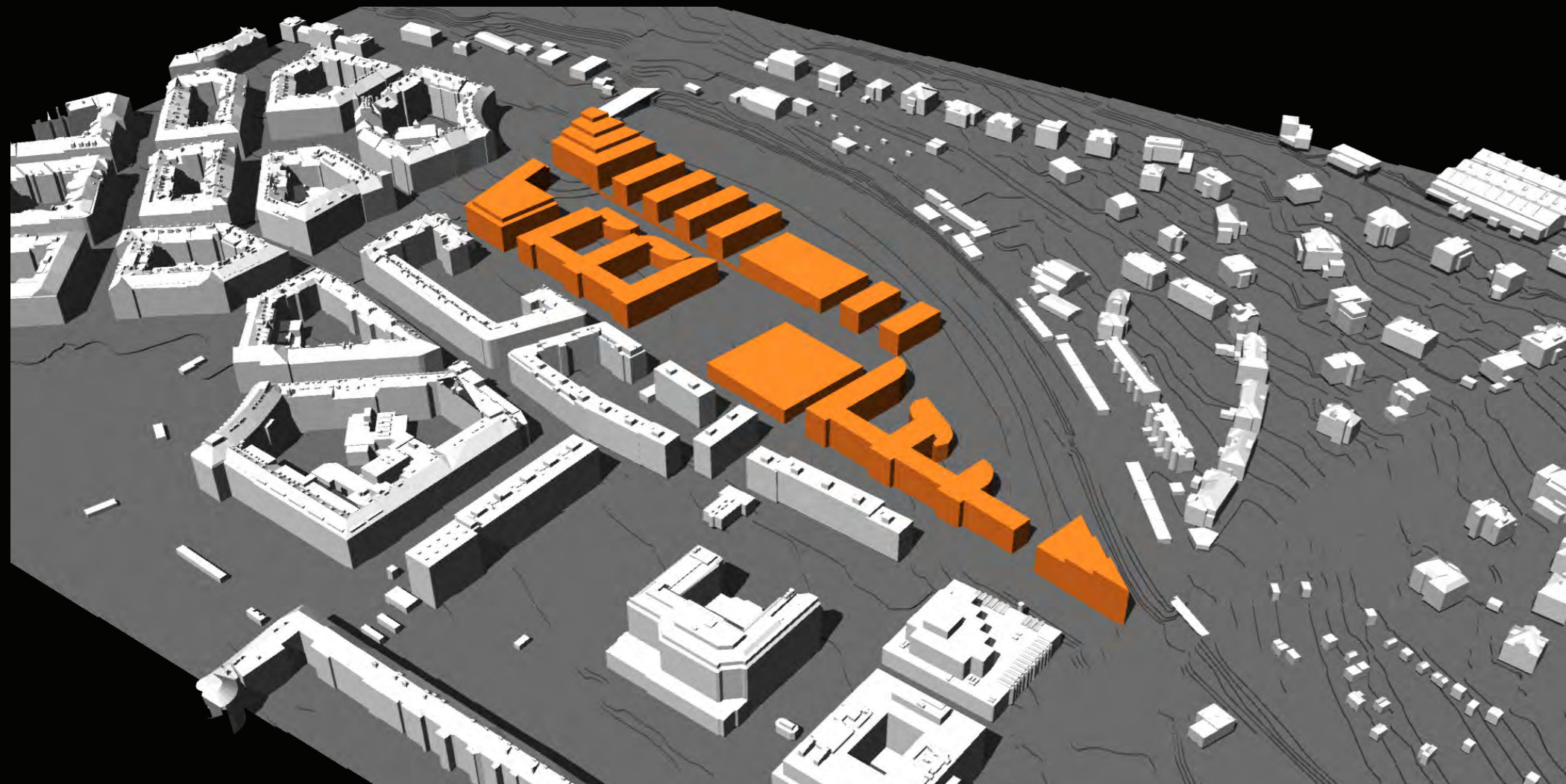
11_diagram funkcí



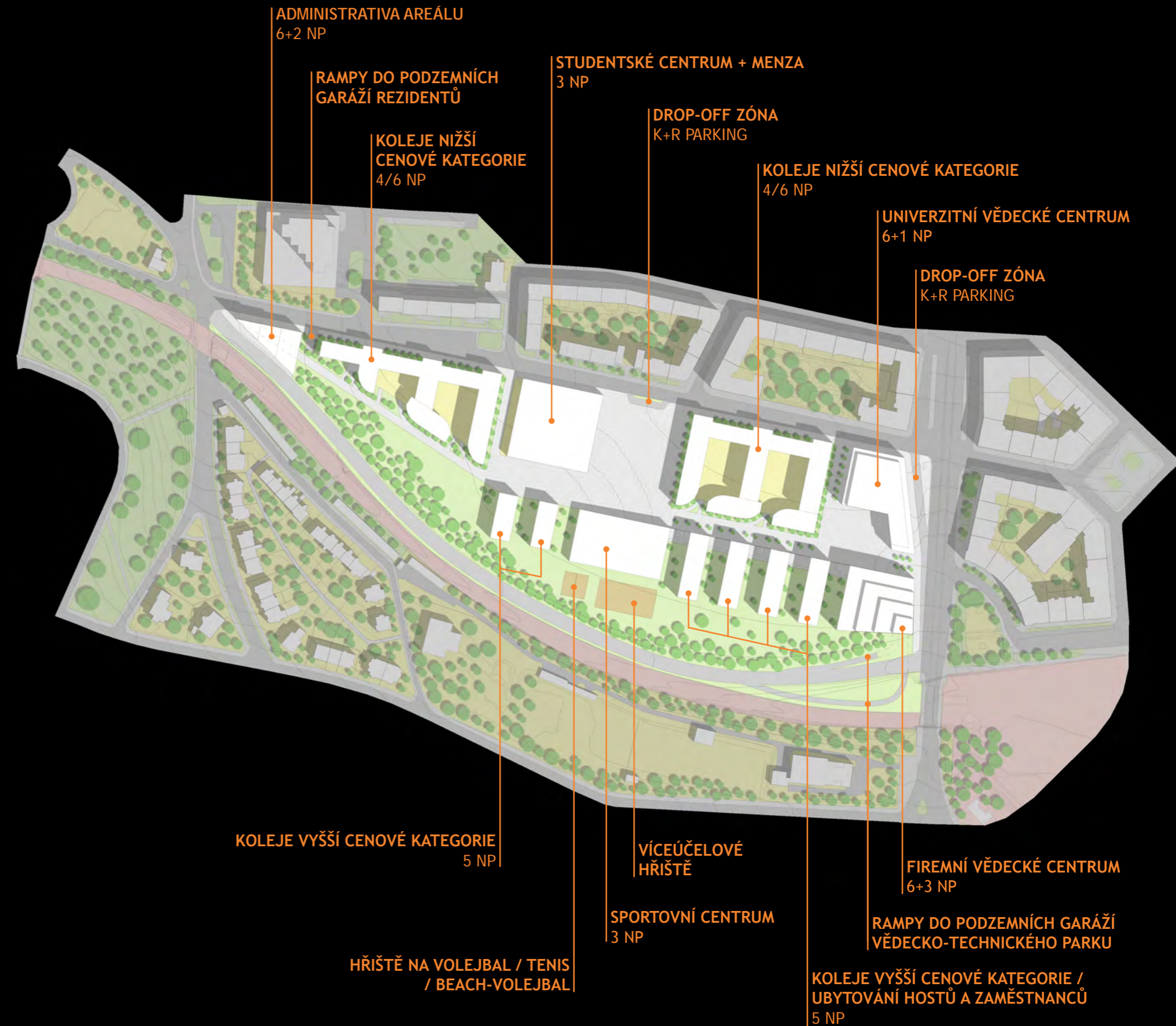
12_zastavovací plán

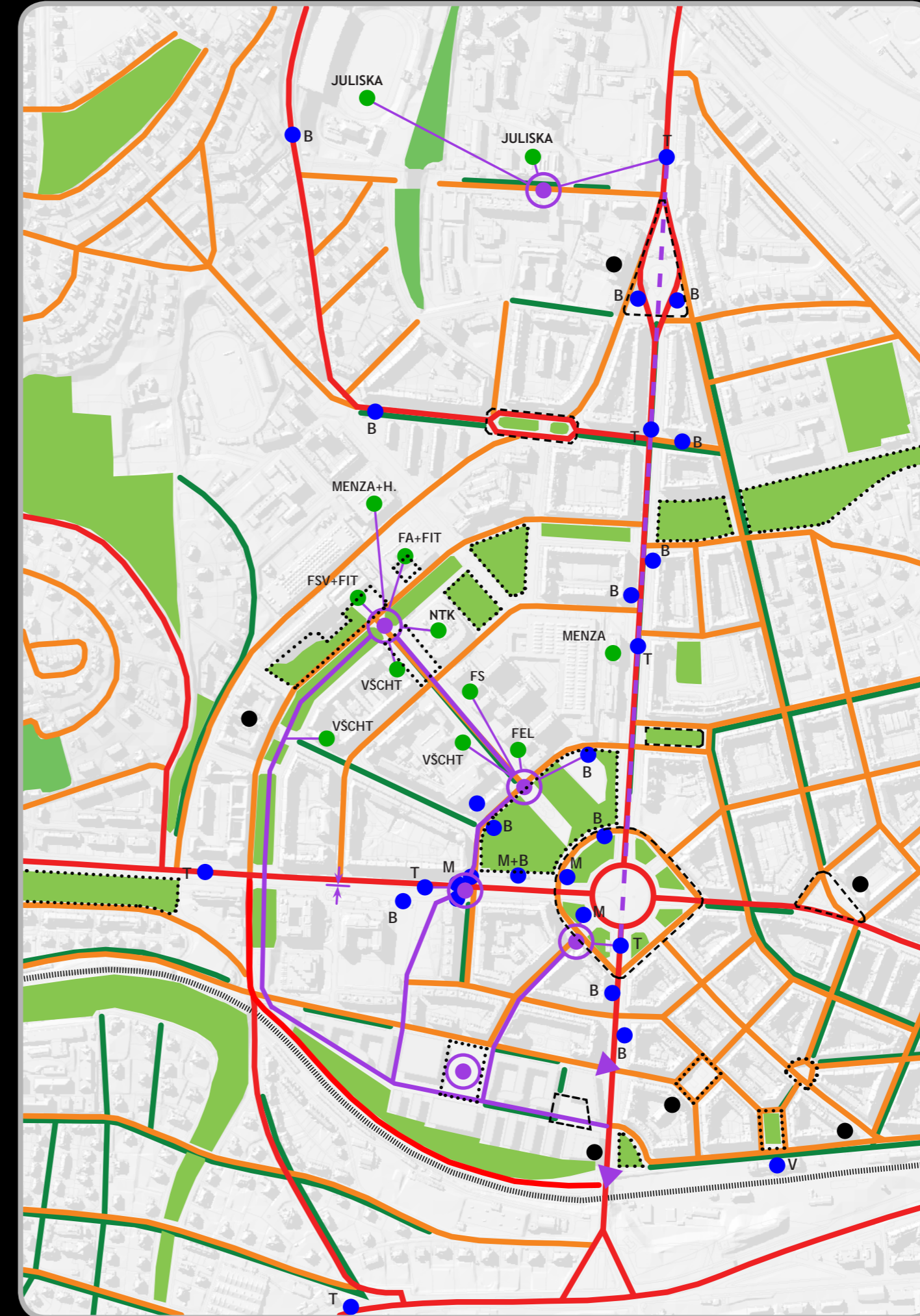


13_zastavovací plán - model



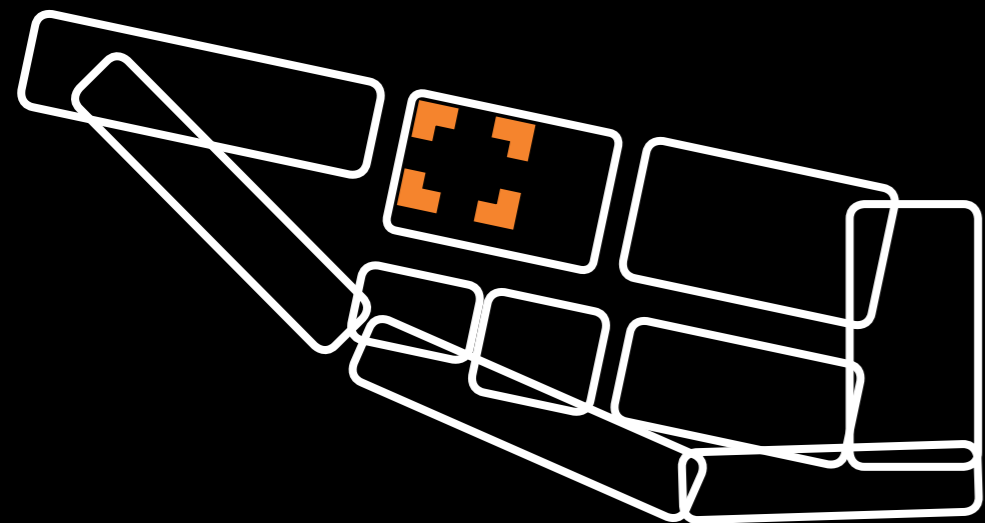
14_urbanistická situace





LEGENDA

- zastávky veřejné dopravy
- B, M, T, V autobus, metro, tramvaj, vlak
- akademické budovy
- uzlové body
- pěší trasy
- přejezd tramvají
- ✦ překážka
- ▲ veřejností nejvíce vnímaná místa areálu
- plošná zeleň
- uliční liniová zeleň
- náměstí a veřejné prostory převážně dopravního a komerčního charakteru
- náměstí a veřejné prostory převážně pobytového a rekreačního charakteru
- skelet hlavních dopravních tras
- struktura ulic charakterizující dané území
- pohledové dominanty/lokální centra



studentské centrum

funkce: moderní studentské centrum sloužící jako platforma pro setkávání, studium a spolupráci, obsahující studovny, prezentační místnosti, posluchárnu, učebny, kavárnu a menzu
zastavitelná plocha: 3 844 m²



část parteru otevřená jako místo pro setkávání / studium za teplého počasí

využít změny úrovně terénu

různorodá atria, galerie, průhledy, zákoutí - momenty překvapení - „uzavřená krajina“ kterou procházím a různě se mi otevírá

Students must talk about what they are learning, write about it, relate it to past experiences, and apply it to their daily lives. They must make what they learn part of themselves.¹

prostředí pro studenty, kde budou vzájemně spolupracovat, inspirovat se, dostanou se zde k technice, multimédiím a možnosti pomoci při tvorbě rešerší a průzkumů, budou se zde moci účastnit zájmových přednášek a kurzů, rozvíjet své projekty, studovat a pracovat jak individuálně, tak ve skupinách

všechny komunikační prostory dostatečně široké, umožňující sezení

pochozí zelená střecha s volným přístupem

výšková hladina tří podlaží

Learning is enhanced when it is more like a team effort than a solo race. Good learning, like good work, is collaborative and social, not competitive and isolated. Working with others often increases involvement in learning. Sharing one's own ideas and responding to others' reactions improves thinking and deepens understanding.¹

There are many roads to learning. People bring different talents and styles of learning to college. ... Students need the opportunity to show their talents and learn in ways that work for them.¹

okolí by mělo být co nejvíce otevřené, nabízející různé možnosti, různé atrakce, avšak zároveň flexibilní a umožňující využití i pro velké kulturně společenské akce

jednotlivé funkce by měly být odlišitelné v designu a celkovém pojetí prostoru

volnost, transparentnost, odlišnost od okolí, rozvolněnost struktury, prokreslování jednotlivých funkcí do vnější podoby budovy

vnitřní zelené atrium

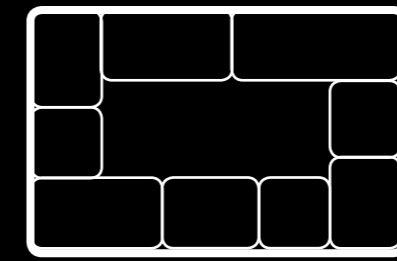
návaznost na sportovní centrum - vytvoření živého a pulzujícího centra areálu

provázání s okolím

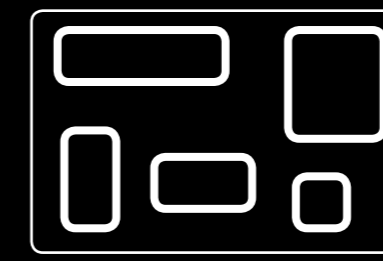
Six powerful forces in education: Activity, Diversity, Interaction, Cooperation, Expectations, Responsibility¹

¹ Seven Principles for Good Practice in Undergraduate Education; Chickering, Arthur W.; Gamson, Zelda F.; March 1987; Publisher: AAHE Bulletin, The Wingspread Journal

budova vyplněná funkcemi



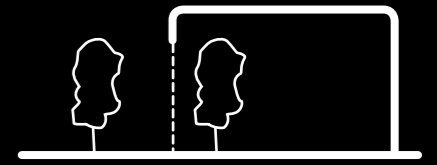
funkce obalené budovou



budova versus příroda



prolínání budovy a přírody



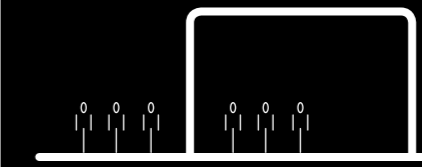
studovna <=> menza



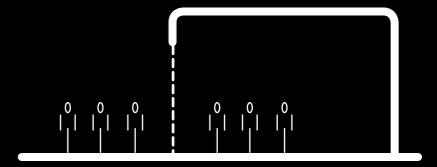
studovna ≠ menza



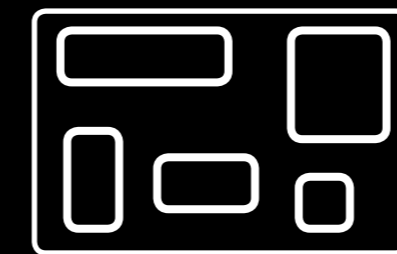
činnosti uvnitř a venku jsou striktně oddělené



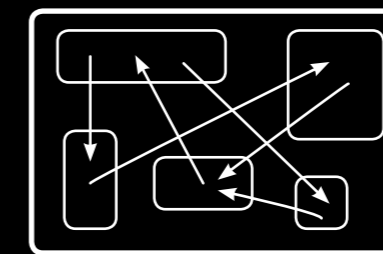
činnosti uvnitř a venku se prolínají a komunikují spolu



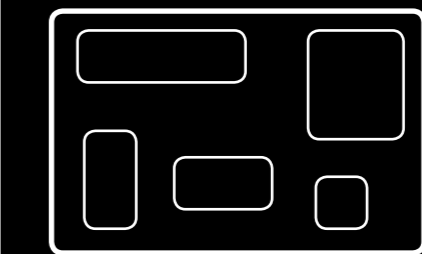
studium je uzavřený a samostatný proces



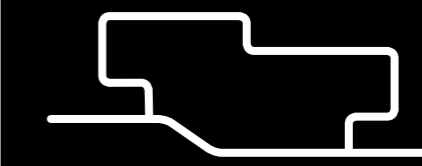
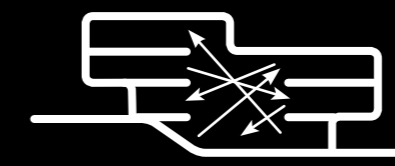
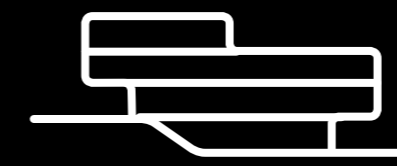
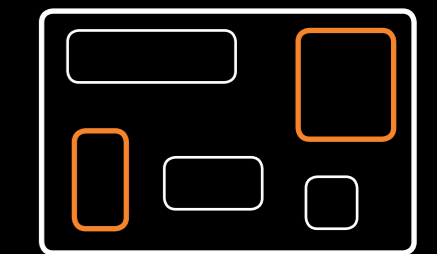
studium je otevřená a interaktivní činnost

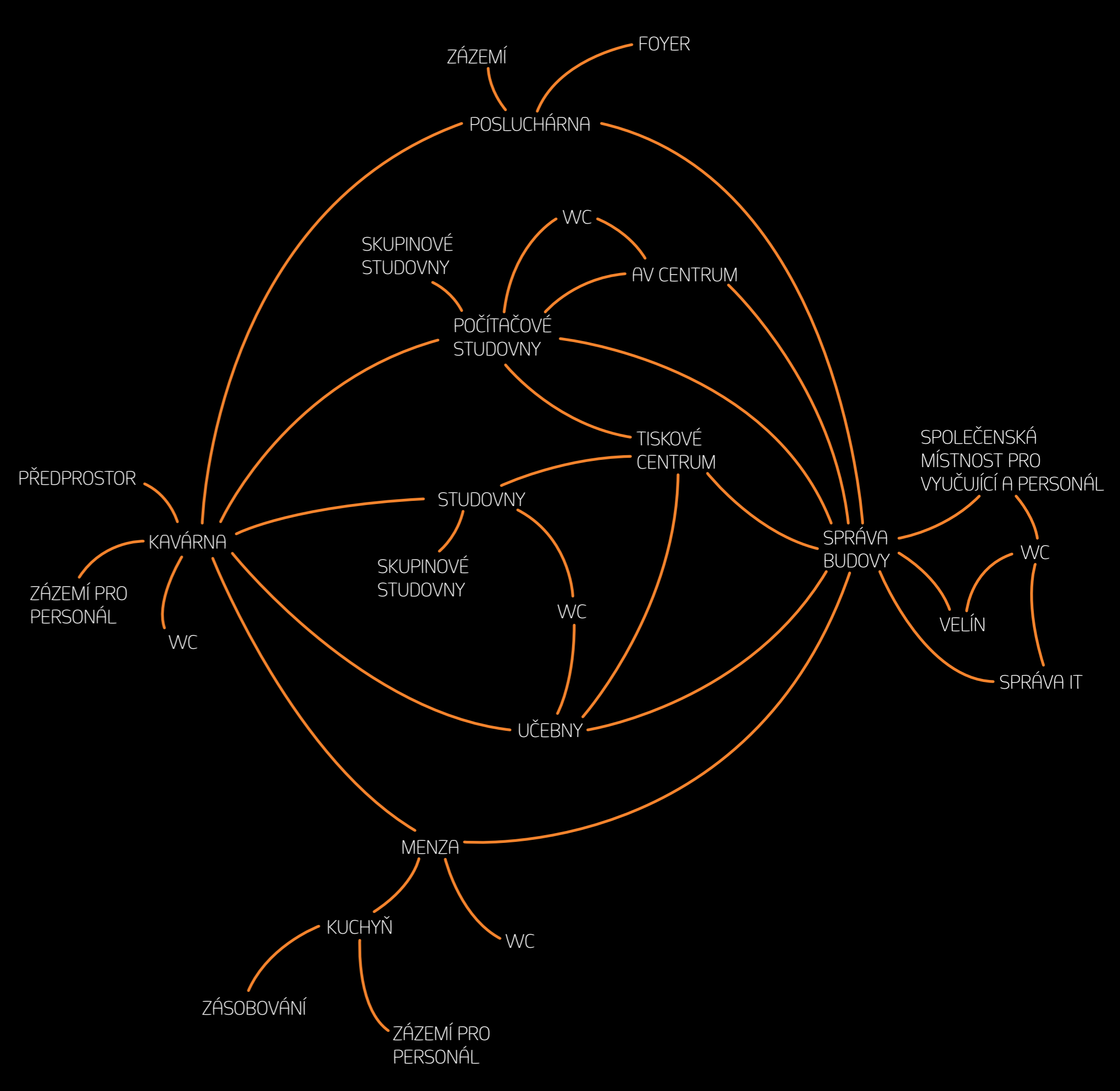


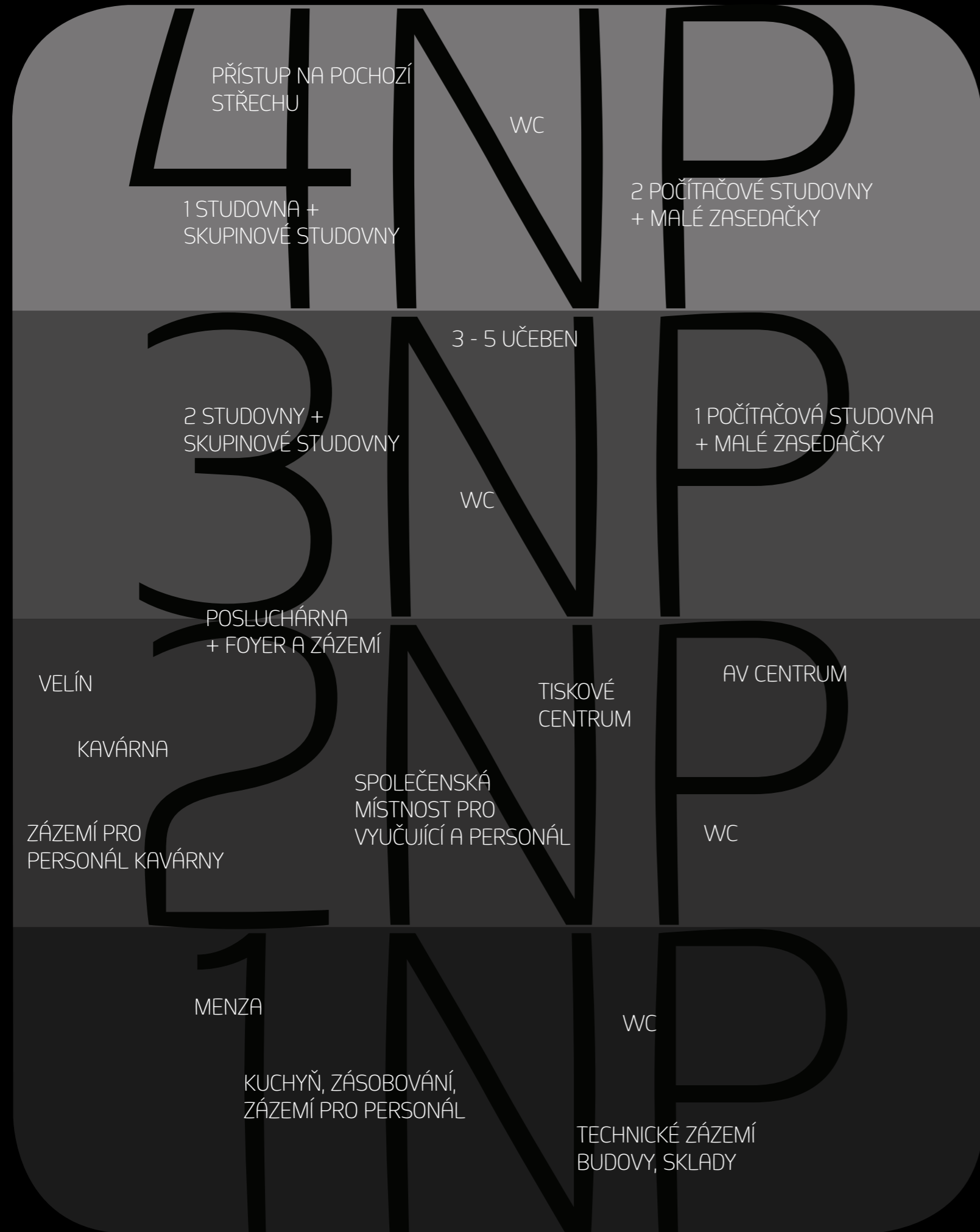
všechny funkce mají stejnou důležitost a jsou proto ztvárněné stejně



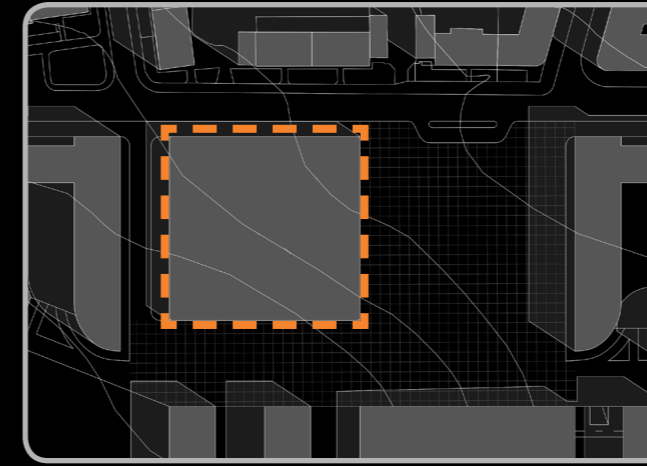
studovny jsou hlavní funkcí a jsou proto zvýrazněné v exteriéru i interiéru



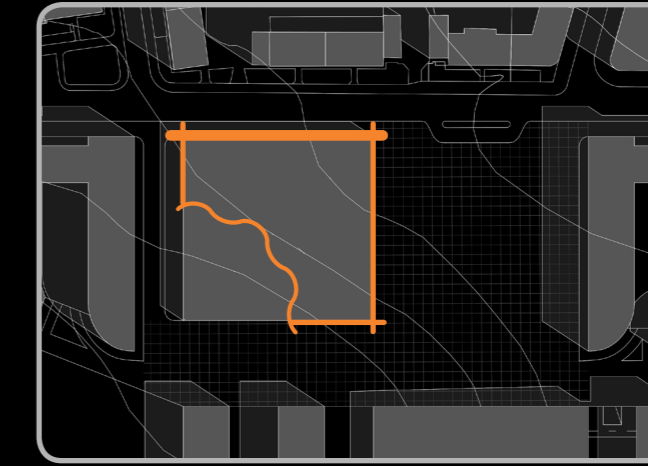




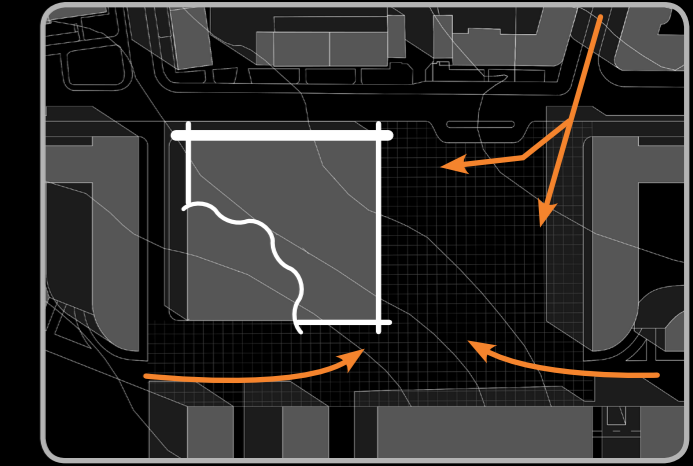
1_zastavitelné území



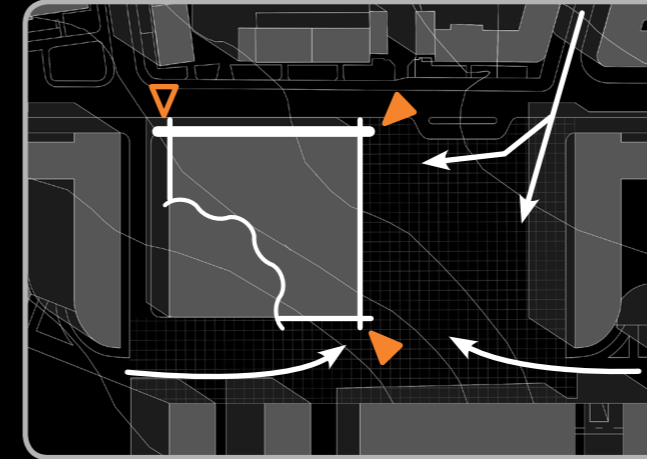
2_striktní linie a volné části



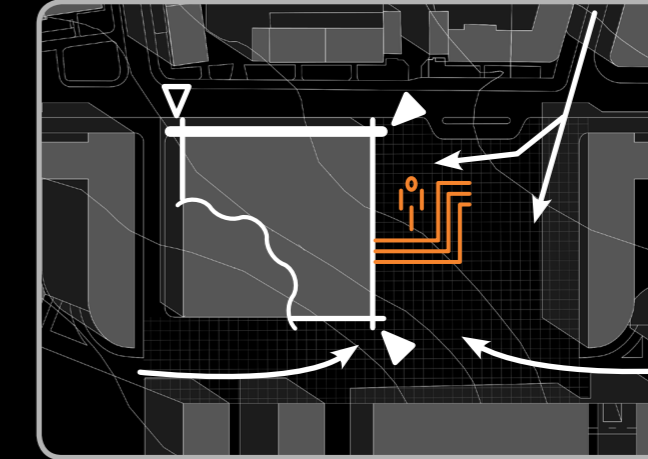
3_hlavní přístupové osy



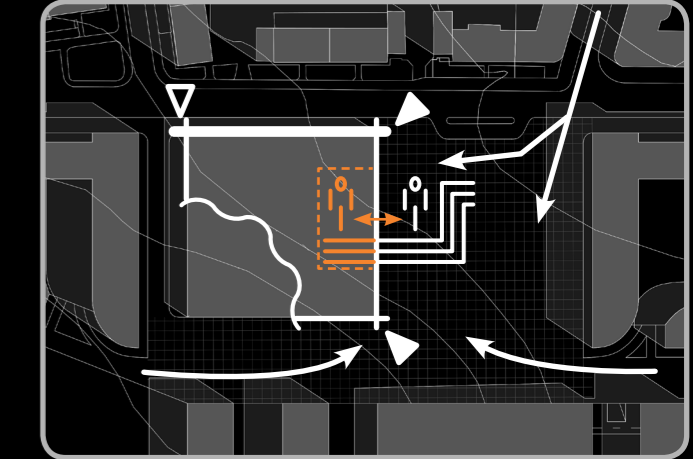
4_vstupy a zásobování



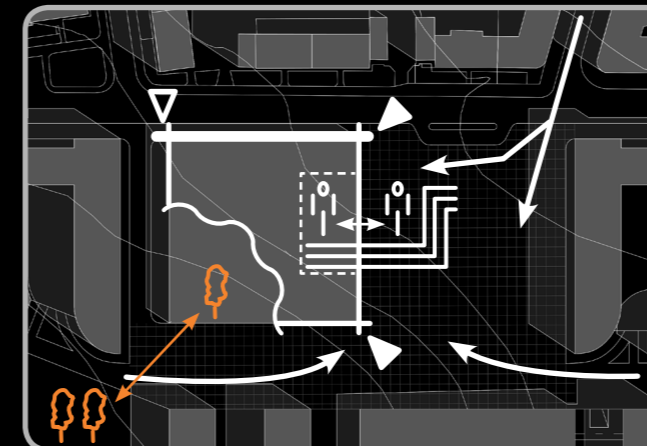
5_vytvoření "amfiteátru"



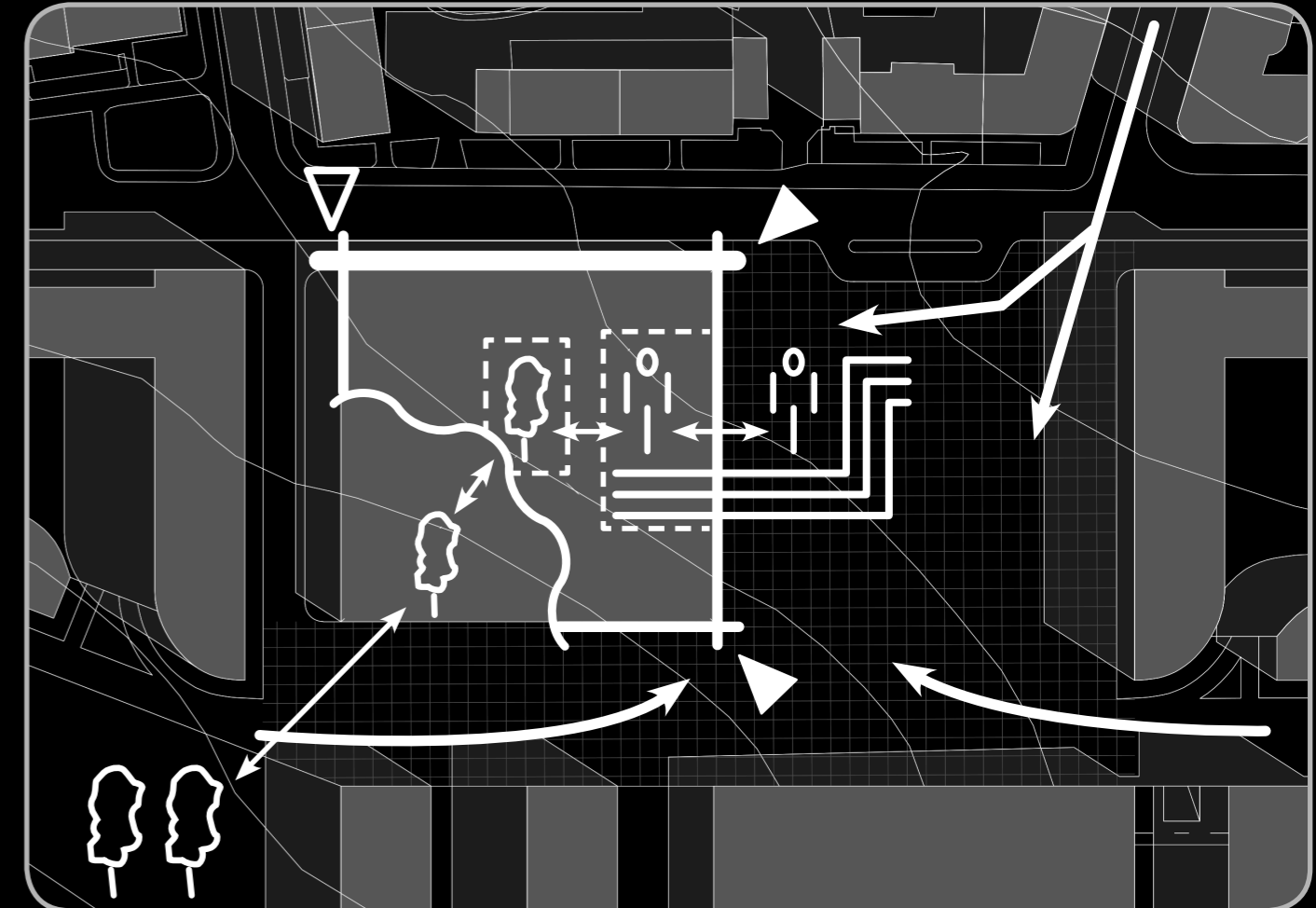
6_vazba "amfiteátru" na atrium



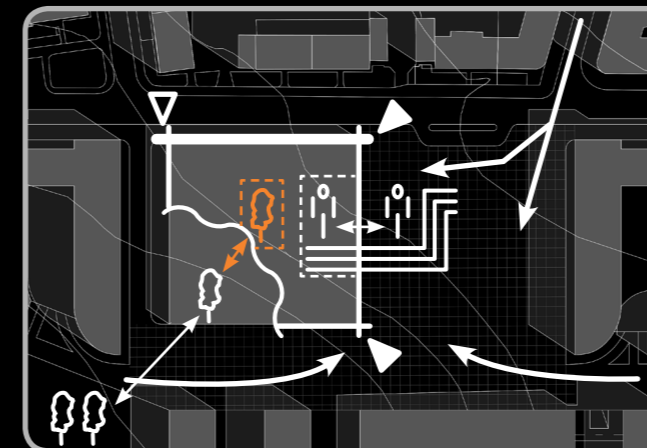
7_zelení v parteru navázat na park



9_výsledné situační schéma



8_vazba venkovní zeleně na vnitřní





projekt >

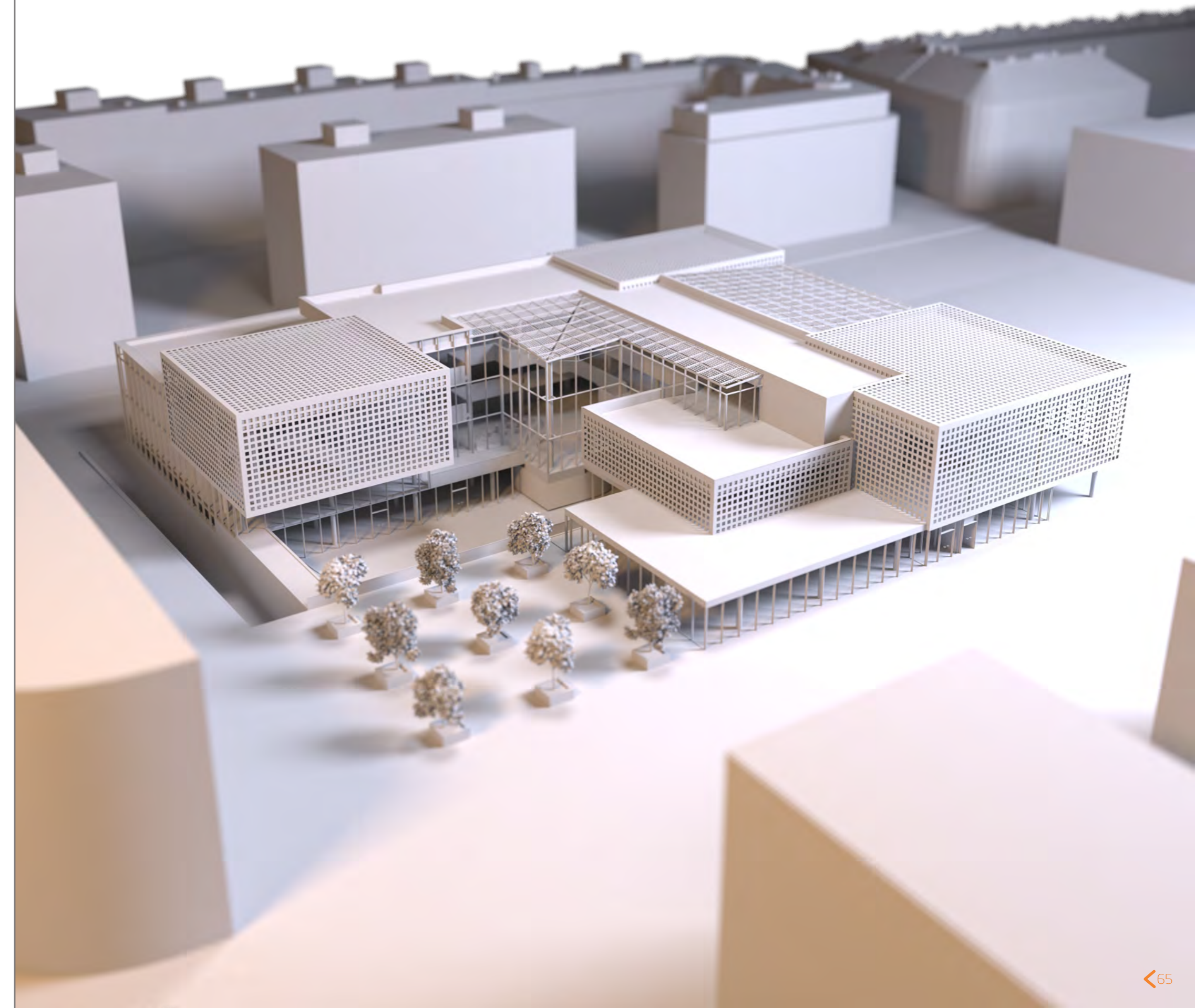
_půdorysy (1PP, 1NP, 2NP, 3NP, 4NP)

_řezy (A-A', B-B', C-C', D-D')

_pohledy (V, J, Z, S)

_koncept TZB a energetiky

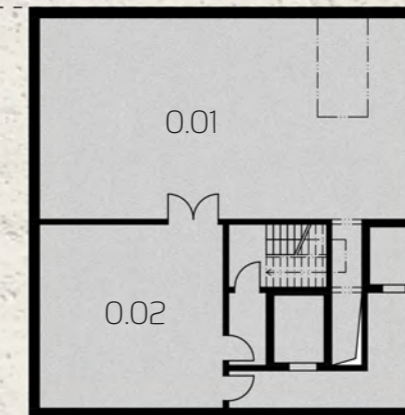
_inventář specifického nábytku a mobiliáře



SITUACE / 1:1000 >



1PP / -3,5m / 1:300 >



- 0.01 _strojovna VZT sever
- 0.02 _technická místnost sever
- 0.03 _strojovna VZT jih
- 0.04 _technická místnost jih



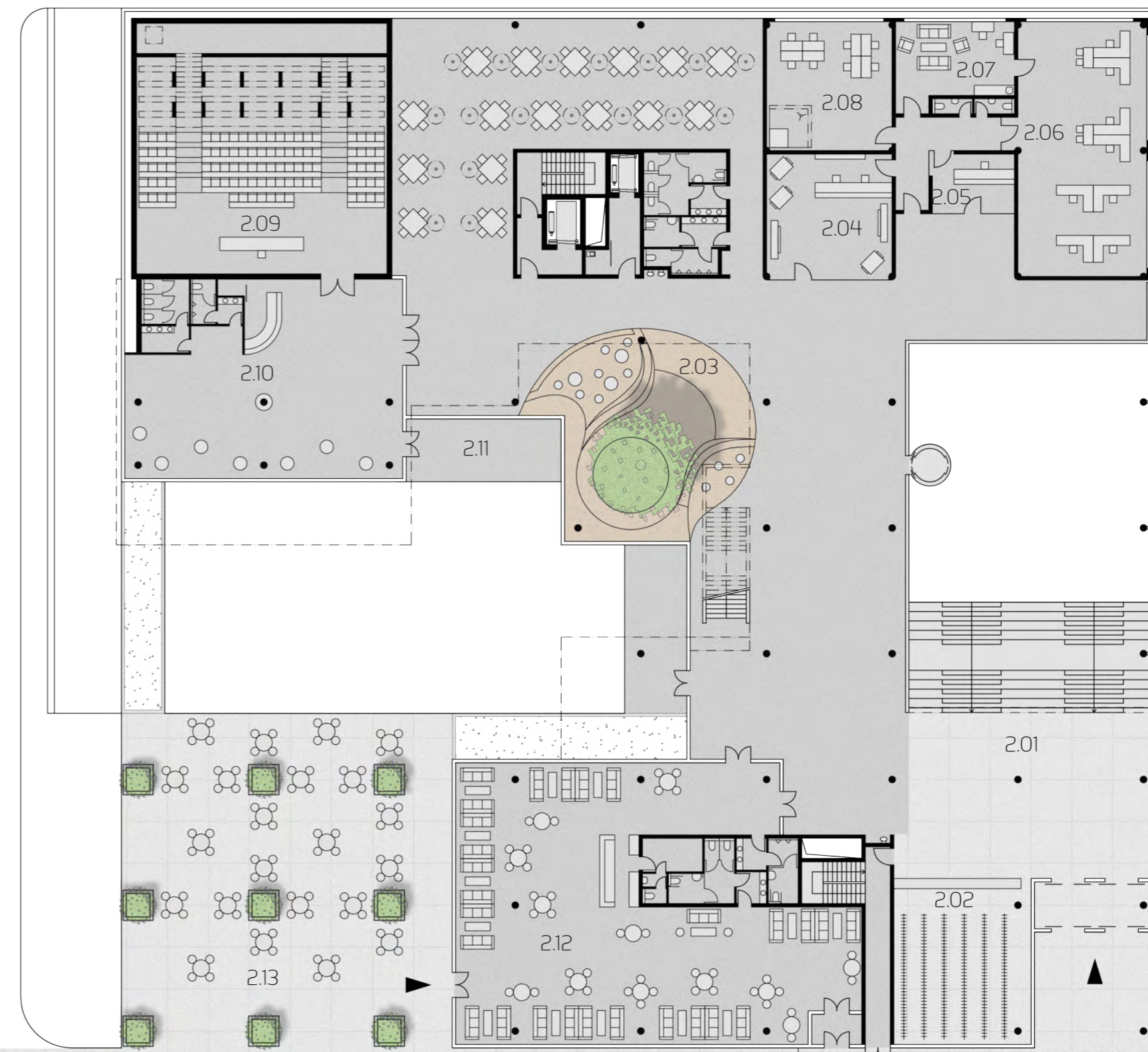
1NP / ±0,0m / 1:300 >



- 1.01 _společenské atrium
- 1.02 _šatna
- 1.03 _menza - výdej jídel
- 1.04 _menza - jídelna
- 1.05 _menza - fresh juice bar
- 1.06 _menza - venkovní zahrádka
- 1.07 _menza - sklad nábytku
- 1.08 _sklad komunálního odpadu
- 1.09 _sklad
- 1.10 _zemina pro zelené atrium ve ZNP
- 1.11 _menza - kuchyně
- 1.11.1 _šatny zaměstnanců
- 1.11.2 _denní místnost
- 1.11.3 _mytí černého nádobí
- 1.11.4 _úklid
- 1.11.5 _varna
- 1.11.6 _denní sklad + box šéfkuchaře
- 1.11.7 _čistá příprava zeleniny
- 1.11.8 _čistá příprava masa
- 1.11.9 _čistá příprava těsta
- 1.11.10 _hrubá příprava zeleniny
- 1.11.11 _hrubá příprava masa
- 1.11.12 _mytí jídelního nádobí
- 1.11.13 _příjem zásob + kancelář
- 1.11.14 _přechladírna a chladírny
- 1.11.15 _sklady potravin
- 1.11.16 _sklady odpadků, obalů, prádla
- 1.11.17 _zásobovací rampa



2NP / +3,5m / 1:300 >



- 2.01 _vstup, sedací schody
- 2.02 _šatna
- 2.03 _vnitřní zelené atrium
- 2.04 _tiskové centrum
- 2.05 _ostraha / monitorovací místnost
- 2.06 _kanceláře (IT, facility management)
- 2.07 _společenská místnost
- 2.08 _AV centrum, fotoateliér
- 2.09 _posluchárna
- 2.10 _posluchárna - foyer
- 2.11 _posluchárna - balkon foyer
- 2.12 _kavárna
- 2.13 _kavárna - zahrádka



3NP / +7,0m / 1:300 >



- 3.01 _relax zóna
- 3.02 _učebny
- 3.03 _posluchárna - projekce / tlumočení
- 3.04 _studovna
- 3.05 _PC studovna, zasedačka a tiskový koutek
- 3.06 _studovna



4NP / +10,5m / 1:300 >

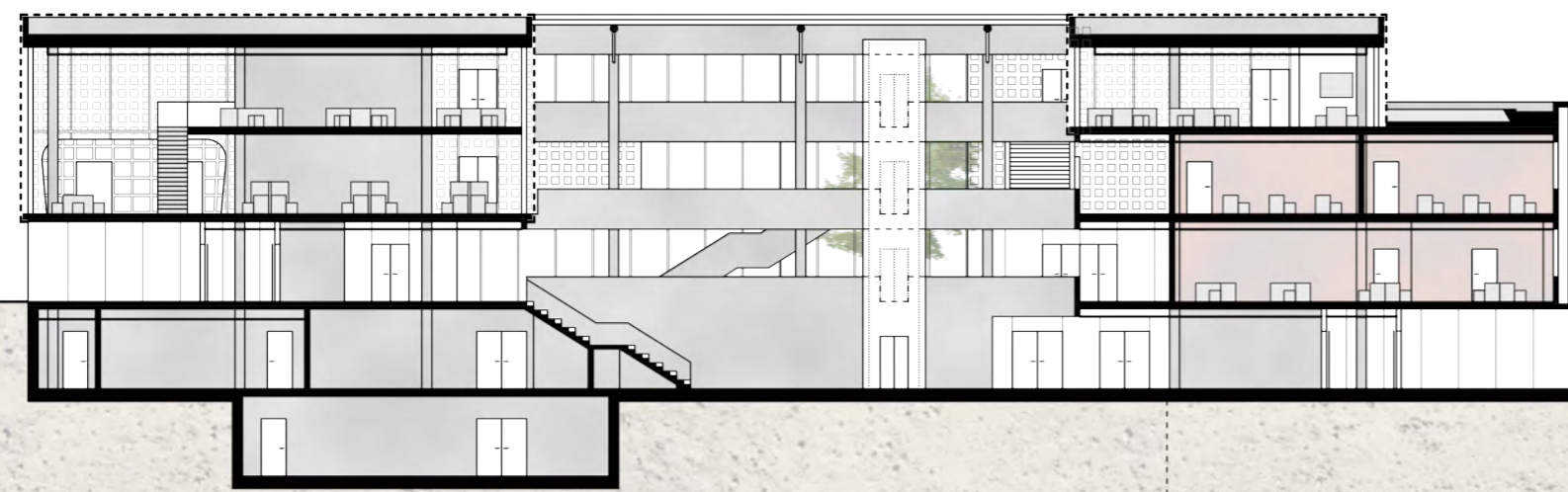


- 401 _PC studovna, zasedačky a tiskový koutek
- 4.02 _střešní zahrada
- 4.03 _studovna, skupinové studovny
- 4.04 _terasa
- 4.05 _studovna, skupinové studovny

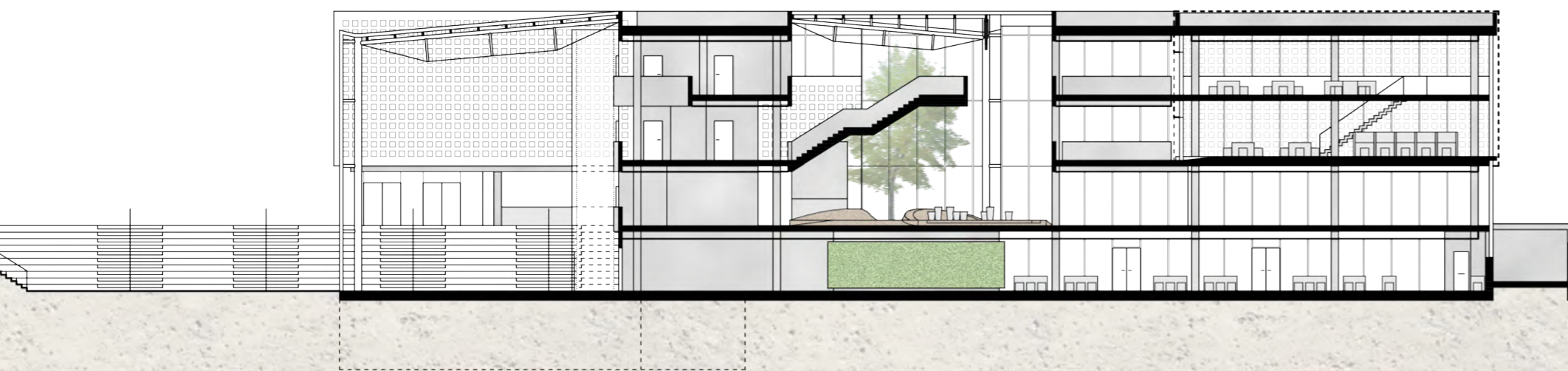




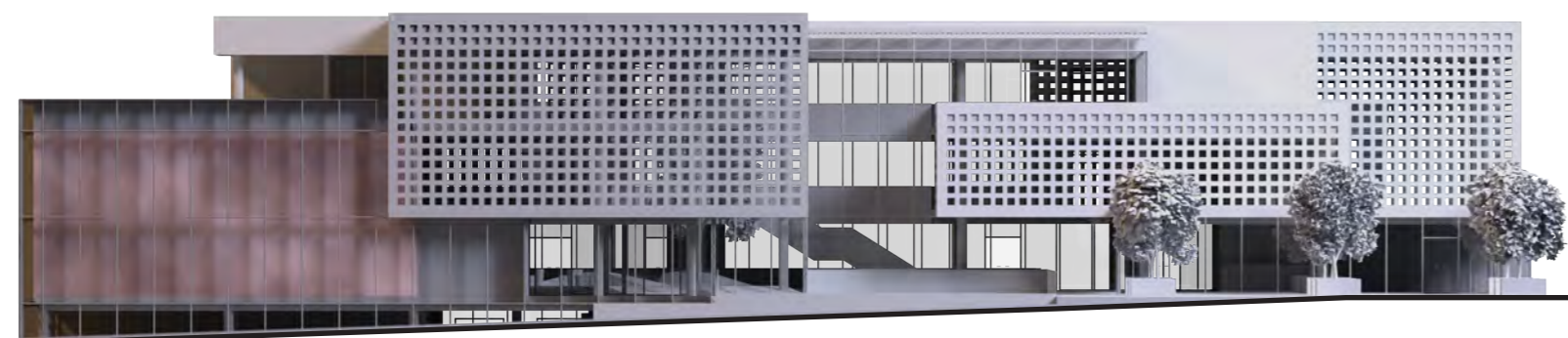
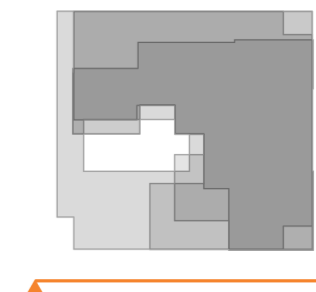
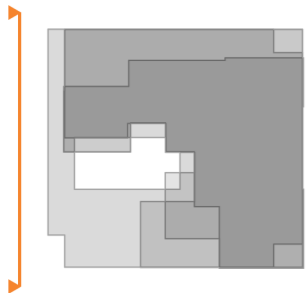
ŘEZY / 1:300 >

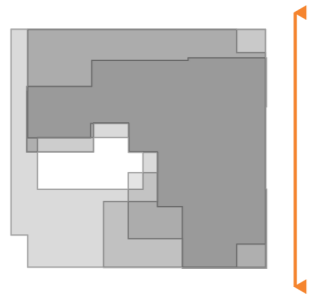


ŘEZY / 1:300 >

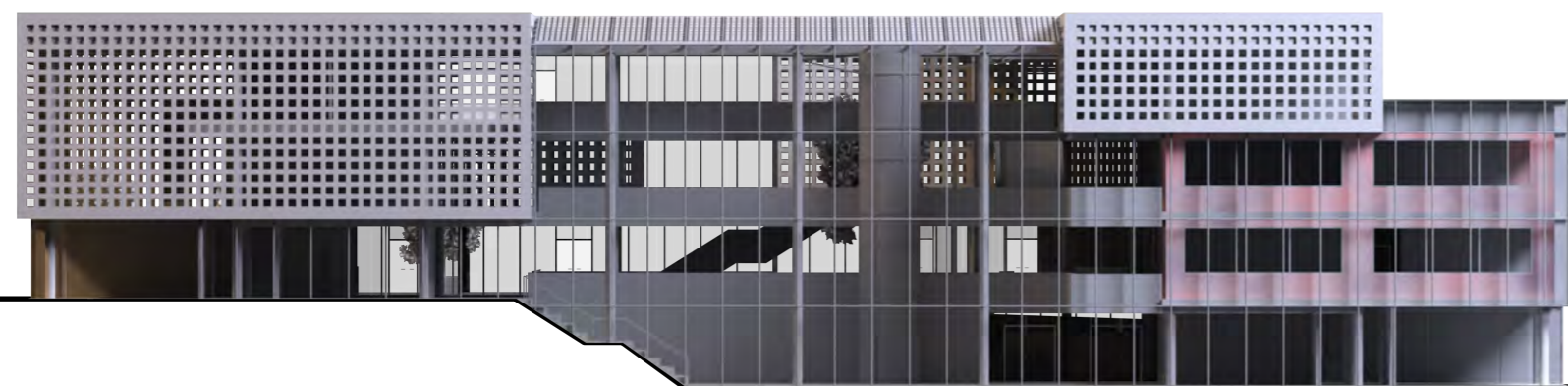
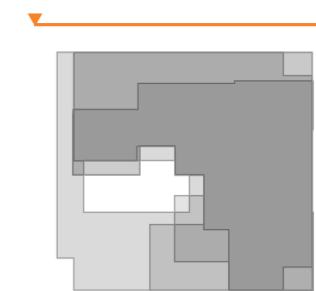


POHLEDY / 1:300 >





POHLEDY / 1:300 >



ENERGETIKA OBJEKTU

- vzhledem k faktu, že objekt je součástí velkého areálu dalších nově uvažovaných staveb, by pravděpodobně vznikl ucelený energetický systém celého areálu s redistribucí energetických zisků a přebytků
- objekt bude mít vzhledem ke své velikosti, členitosti a rozdílnosti provozů poměrně veliké nároky na energetické systémy - pro stanovení systémů HVAC by bylo zapotřebí komplexních energetických studií a simulací - níže uvedené je tedy spíše prvotní rozvaha o možnostech použití jednotlivých systémů
- zasklení je uvažováno jako dynamicky řešené (dvojskla, trojskla, různé hodnoty hodnoty propustnosti slunečního záření "g")

VAR 1: STANDARD - SROVNÁVACÍ HLADINA

- vytápění
 - plynové kondenzační kotle (cca 600 kW) - 2 kotelny + FCU
- chlazení
 - chillery se suchými kondenzátory na střechách (pod perforovanými plechy) + FCU
- příprava TUV
 - 2x centrální: jeden okruh pro gastro a kavárnu; druhý okruh pro toalety
 - ohřev kondenzačními kotle
- větrání
 - klasické VZT jednotky s rekuperací
 - dělené dle náročnosti jednotlivých provozů
 - severní strojovna
 - 1/2 společných prostor
 - jídlna
 - posluchárna a učebny
 - kanceláře
 - jižní strojovna
 - gastro
 - kavárna
 - studovny
 - 2/2 společných prostor
 - navržené na hygienické limity (35 m³/os/h), regulované dle aktuální hladiny CO₂ v místnosti
 - alternativně možno použít VAV systém (kombinace s chlazením, chlazení vzduchem, nachlázování betonových konstrukcí) - systém má ale mnohonásobně větší nároky na strojovny a šachty

VAR 2: OPTIMALIZACE CHLAZENÍ A VYTÁPĚNÍ, RETENCE DEŠŤOVÉ VODY

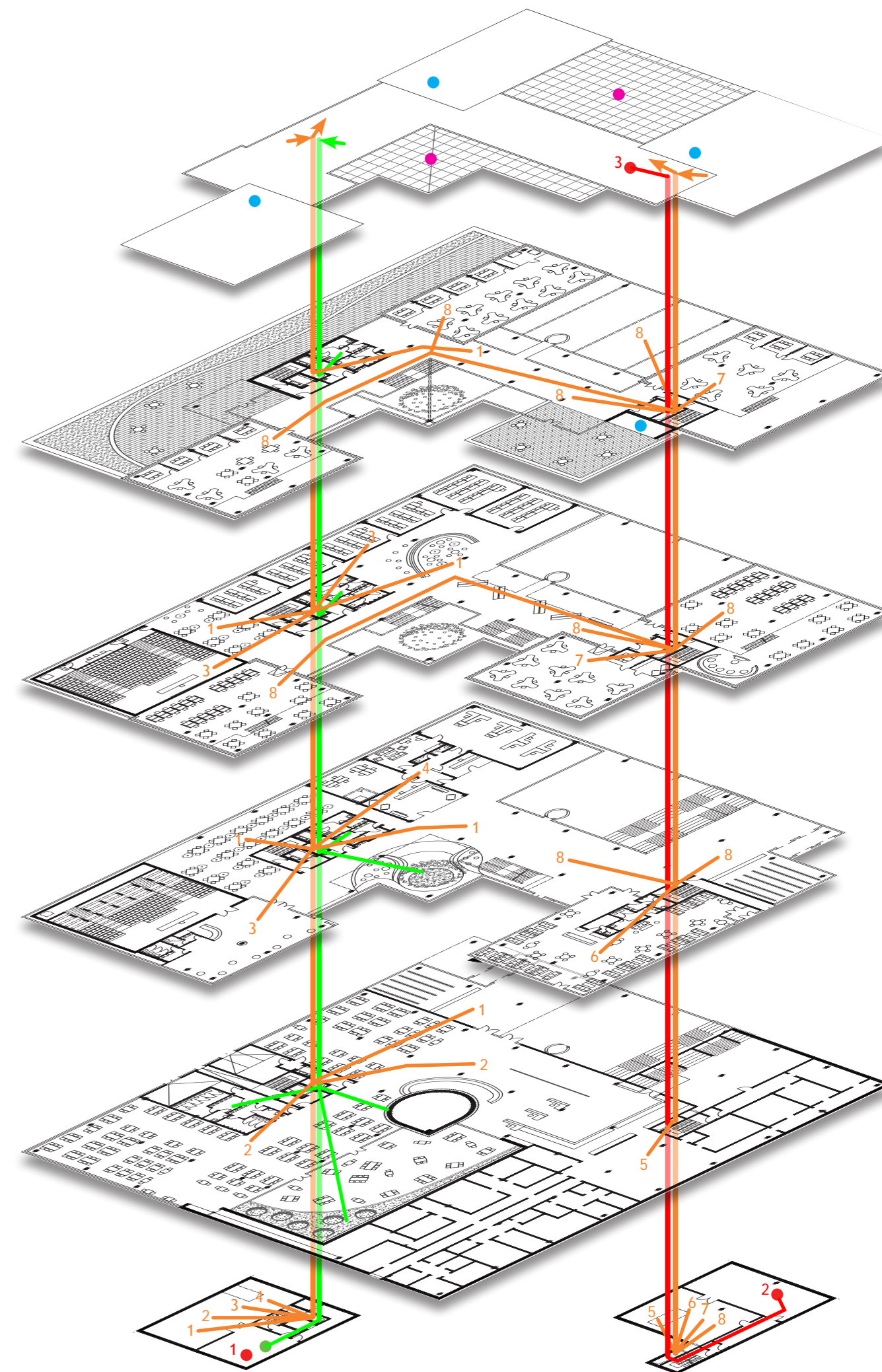
- vytápění
 - napojení na CZT, případně kombinace s plynovými kondenzačními kotle
- chlazení
 - chladičí stropy - chladič z chillerů vedeno do stropních trámů (energeticky vychází lépe než FCU)
- dešťová voda
 - retenční nádrž pro zavlažování zeleně a splachování toalet

VAR 3: VYUŽITÍ OZE

- vytápění
 - tepelná čerpadla
 - vzduch-voda (umístění vedle chillerů)
 - nutnost bivaletního zdroje pro zimní období
 - země-voda
 - v případě zakládání stavby na pilotech
- příprava TUV
 - solární panely pro přehřev vody pro gastro (cca 10 m²)
- fotovoltaika
 - BIPV (building integrated photovoltaic) prvky jako architektonické elementy na zastřešení atrií, případně i na stěnách zeleného atria
 - BIPV prvky zároveň snižují hodnotu propustnosti slunečního záření "g"

ZELENÉ ATRIUM

- vychází z hlavní koncepce objektu, navazuje spojení se zelení na zahrádce menzy a kavárny a přibližuje tak budovu k parku; vytváří příjemné neformální odpočinkové prostředí
- snaha o minimální optické oddělení od exteriéru znamená velké tepelné zisky
 - postupné snižování dílčími opatření v rámci energetických studií a simulací
 - použití špičkových skel s velkou světelnou propustností (LT) při minimální tepelné propustnosti (g) a exteriérové reflexi (Lre)
 - například skla z Saint Gobain Planilux (LT=79%; g=0,28; Lre=14%)
 - vzrostlý strom uvnitř atria
 - díky přirozenému adiabatickému chlazení lze strom považovat za vnitřní stínění a zahrnout jej do výpočtů jako vnitřní žaluzie
 - zabudované fotovoltaické terče na střešním zasklení
 - snižování propustnosti slunečního záření
 - další možná opatření -----*
 - zabudované fotovoltaické terče na svislém zasklení
 - architektonicky ztvárněno v různých dlouhých svislých pruzích jako "déšť" stékající ze střechy
 - vnější vertikální stínící lamely v bílé barvě a jednoduchých tvarech



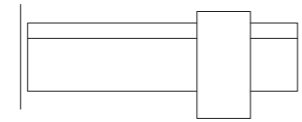
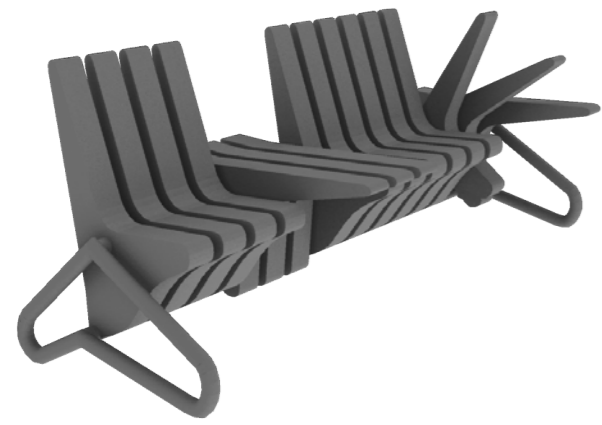
LEGENDA

- vzduchotechnika
 - 1/2 společných prostor
 - jídlna
 - posluchárna a učebny
 - kanceláře
 - gastro
 - kavárna
 - studovny
 - 2/2 společných prostor
- kondenzační kotle + ohřev TUV
 - TUV toalety
 - TUV gastro a kavárna
 - solární panely pro přehřev TUV
- baterie chillerů
- fotovoltaika na zasklení atrií
- retenční nádrž dešťové vody

konzultace: Ing. Petr Kotek, Ph.D.
EnergySim

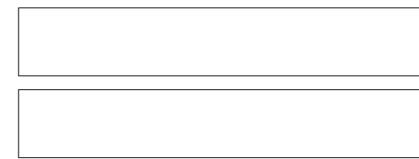
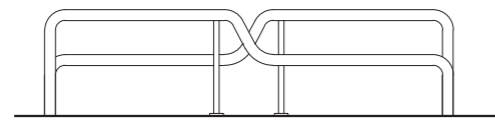
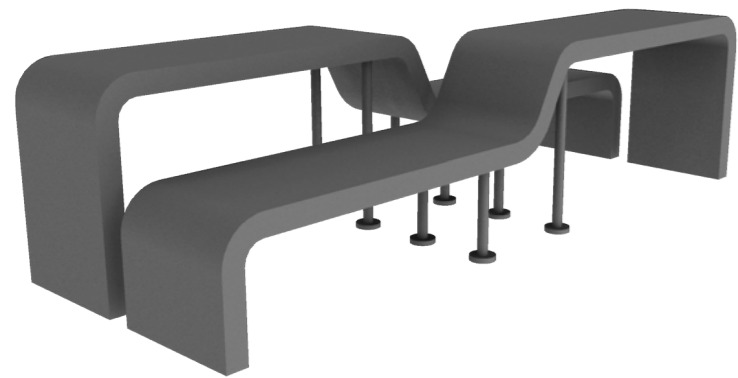
EnergySim
energetika staveb, projekce TZB

INVENTÁŘ SPECIFICKÉHO MOBILIÁŘE A NÁBYTKU >



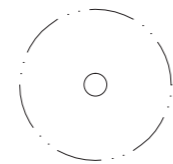
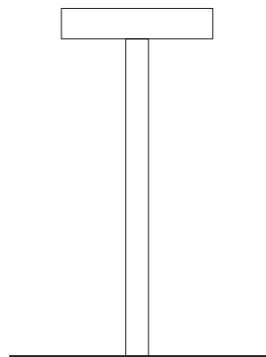
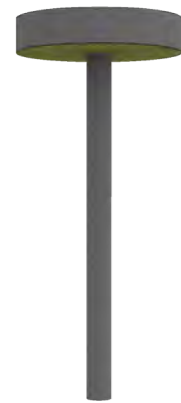
CoffeeBench by Karolina Tylka

- materiál: dřevo, leštěná ocel
- použití: středová ulice areálu, prostory před budovami, centrální náměstí
- popis: variabilní lavička-stolek, podporuje kreativitu a podněcuje spolupráci



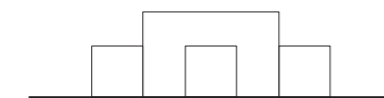
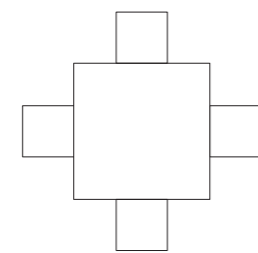
oboustranná lavice-stůl

- materiál: corian/dřevo, leštěná ocel
- použití: středová ulice areálu, centrální náměstí, společné prostory ve 3NP
- popis: umožňuje práci a konverzaci v různých stylech sedu a polohu, podněcuje interakci uživatelů



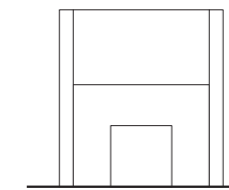
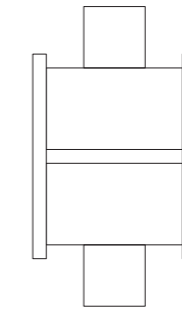
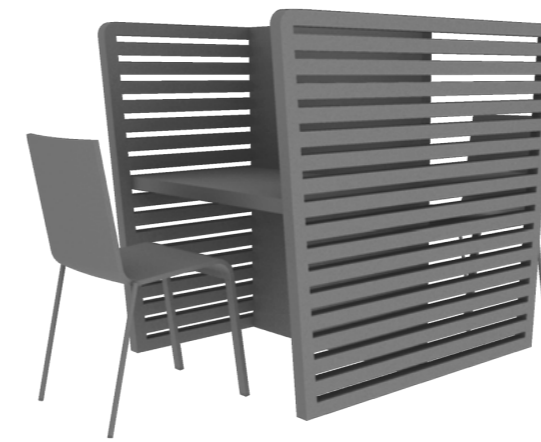
vnitřní lampa

- materiál: jemně profilovaná ocel
- použití: pracovní koutky ve 2NP a 3NP, relax zóna ve 3NP
- popis: vytváří exteriérovou atmosféru, poskytuje dobré osvětlení pro práci



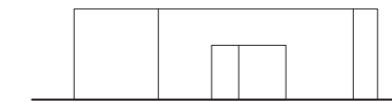
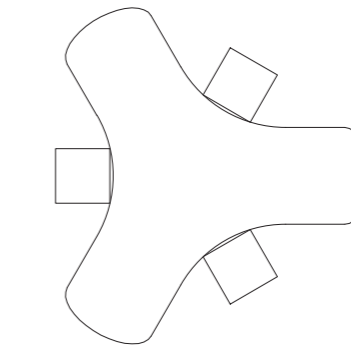
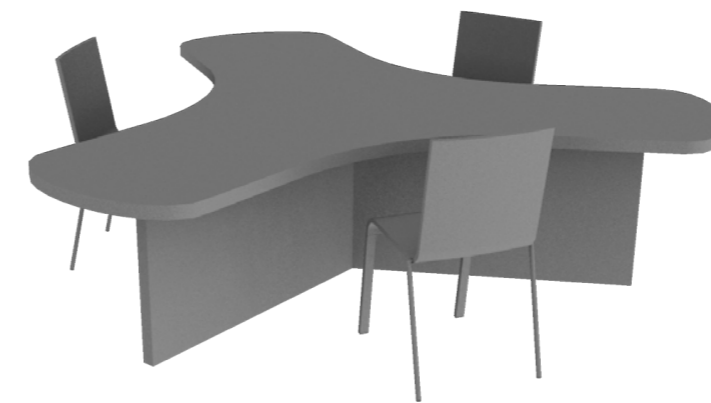
pracovní stůl pro čtyři osoby

- materiál: corian, jemně profilovaná ocel
- použití: pracovní koutky ve 2NP a 3NP, studovny
- popis: poskytuje dostatečný prostor pro studium a práci ve skupině, v hlavici nohy jsou integrované elektrické zásuvky



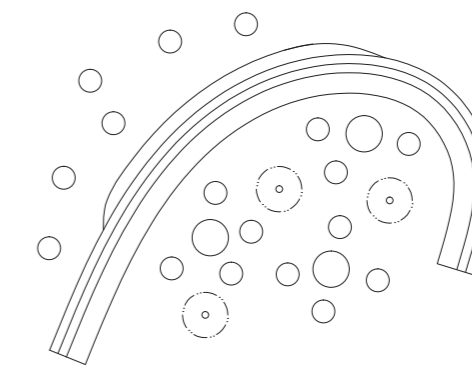
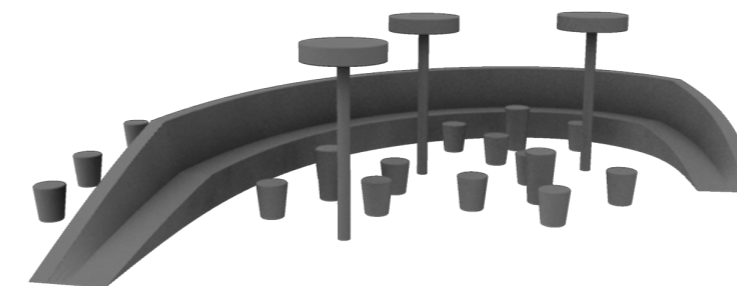
studijní kóje

- materiál: dřevo, dřevotříska
- použití: studovny
- popis: určené pro čistě individuální studium, díky lamelovým bokům ale stále působí lehce a vzdušně



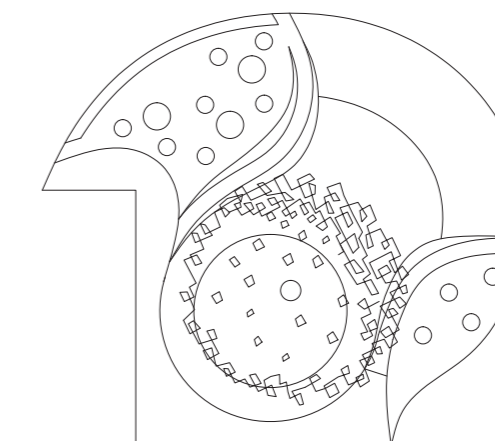
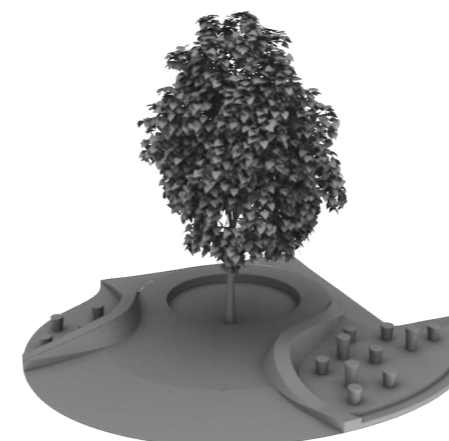
počítačový pracovní stůl

- materiál: dřevotříska
- použití: počítačové studovny, studovny
- popis: stůl je dostatečně velký pro umístění tří dvoumonitorových počítačových sestav při zachování prostoru pro práci a další potřebné věci; narozdíl od klasického lavicového uspořádání podporuje interakci a studenti nekoukají nikomu přímo do zad a do monitoru



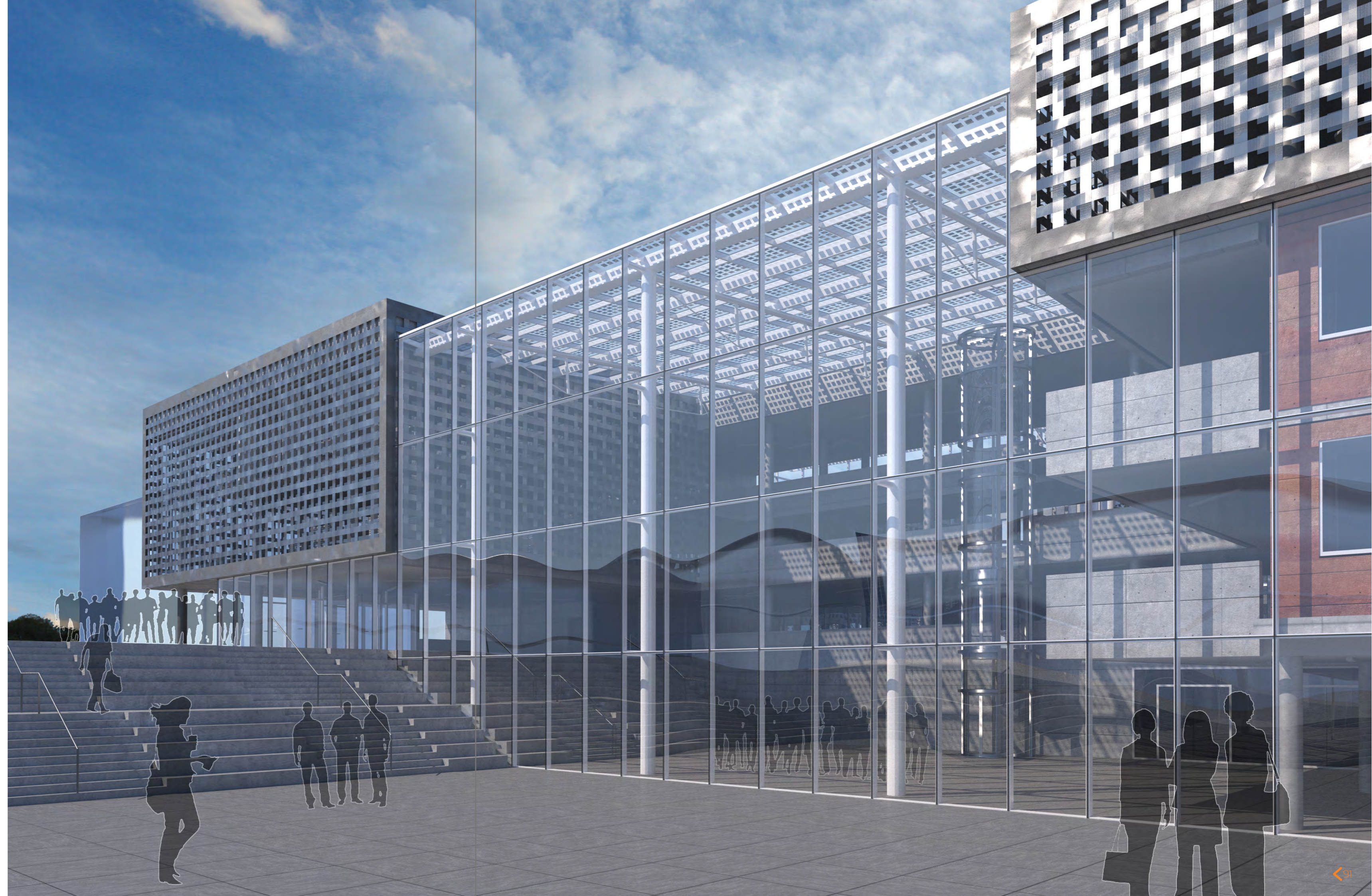
relax zóna ve 3NP

- materiál: palubky z exotického dřeva, betonové odlitky sedacích bobků a stolků
- popis: neformální zóna navozující dojem exteriéru; spolu se zeleným atriem vnáší do objektu křivky



zelené atrium

- materiál: palubky z exotického dřeva, betonové odlitky sedacích bobků a stolků
- druh zeleně: ficus / černá oliva; tráva
- popis: navazuje spojení se zelení na zahrádce menzy a kavárny a přibližuje tak budovu k parku; vytváří příjemné neformální odpočinkové prostředí









19-02-2013

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta architektury
2/ ZADÁNÍ diplomové práce
 Mgr. program navazující

jméno a příjmení: *Marek Jedlinský*

datum narození: 23.9.1986

akademický rok / semestr: 2012/2013 / letní semestr
 ústav: 15 127 Navrhování I.

vedoucí diplomové práce: doc. Ing. arch. Zdeněk Rothbauer

téma diplomové práce: STUDENTSKÉ MĚSTEČKO DEJVICE

viz přihláška na DP

zadání diplomové práce:

- 1/popis zadání projektu a očekávaného cíle řešení
- 2/popis závěrečného výsledku, výstupy a měřítka zpracování
- 3/seznam dalších dohodnutých částí projektu (model)

Diplomová práce se zabývá územím současných Kasáren Generála Píky v Praze Dejvicích a jeho přetvořením na studentské městečko s ubytovacími kapacitami, studentským centrem se studovny a dalšími podpůrnými funkcemi, menzou, sportovním zázemím, službami a provázaností s vědou a výzkumem.

Rozsah odevzdaných prací:

- Analýza území 1:5000
- Analýzy náplně, funkcí a vztahů
- Urbanistická situace řešeného území 1:2500
- Řezy územím 1:1000 (1:2500)
- Zastavovací model řešeného území 1:500
- Půdorysy, řezy, pohledy vybraného objektu 1:250
- Vizualizace
- Model 1:250
- Autorská zpráva

Datum a podpis studenta 18.2.2013 *Jedlinský*

Datum a podpis vedoucího DP *Zdeněk Rothbauer*

Datum a podpis děkana FA ČVUT
 28/2/13 *Müller*

registrováno studijním oddělením dne

ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE	
FAKULTA ARCHITEKTURY	
AUTOR, DIPLOMANT: MAREK JEDLINSKÝ AR 2012/2013, LS	
NÁZEV DIPLOMOVÉ PRÁCE:	
(ČJ)	STUDENTSKÉ MĚSTEČKO DEJVICE
(AJ)	UNIVERSITY TOWN DEJVICE
JAZYK PRÁCE:	ČESKÝ
Vedoucí práce:	doc. Ing. arch. Zdeněk Rothbauer Ústav: 15 127
Oponent práce:	Ing. arch. David Mareš
Klíčová slova (česká):	Dejvice, studentské, městečko, centrum, koleje, menza, studovna
Anotace (česká):	Areál Kasáren Generála Píky: rozlehlé území na okraji Dejvic, které však nikdy nepatřilo do městské struktury, vždy bylo uzavřeným vojenským areálem. Armáda ČR plánuje tento areál v dohledné době opustit a celé území uvolnit. Tím vznikne plocha o velikosti 8,5 hektaru pro nový rozvoj. Vzhledem k nedalekému kampusu vysokých škol se nabízí využít území pro nové studentské městečko s ubytovacími kapacitami, službami, občanskou vybaveností a dalšími funkcemi. Hlavní částí diplomové práce je poté návrh objektu studentského centra v srdci areálu s menzou, kavárnou, studovny, posluchárnou a dalšími funkcemi podporující studium.
Anotace (anglická):	Barracks of General Píka: large area at the edge of Dejvice quarter, that was, however, never part of the city structure, but was always an enclosed military compound. The army is planning to abandon this area in near future and release the whole premises. Thus a site of 8.5 hectares will be left for future development. Considering the proximity of universities campus it could be suitable for new university town consisting of housing capacities, services, public facilities and other functions. The main part of the diploma project is then the design of student's center in the heart of the town with a dining hall, cafe, study halls, lecture room and other functions serving as support for studying.

Prohlášení autora

Prohlašuji, že jsem předloženou diplomovou práci vypracoval samostatně a že jsem uvedl veškeré použité informační zdroje v souladu s „Metodickým pokynem o etické přípravě vysokoškolských závěrečných prací.“
 (Celý text metodického pokynu je na www.FA.studium/ke-stazeni)

V Praze dne 24. května 2013

Marek Jedlinský

KONZULTACE

doc. Ing. arch. Zdeněk Rothbauer _ vedoucí práce
Ing. arch. Lukáš Soukup _ odborný asistent

Ing. arch. Petr Preininger _ dopravní řešení
Ing. Zdeněk Matušínský _ náměstek ředitele pro gastronomii SÚZ ČVUT
Ing. Ilona Krumlovská _ vedoucí odboru ubytování SÚZ ČVUT
doc. RNDr. Květuše Lejčková, CSc. _ vedoucí odboru pro vědu a výzkum, Rektorát ČVUT
doc. Ing. arch. Zbyšek Stýblo _ provoz a vnitřní členění menzy
Ing. Petr Kotek, PhD. _ EnergySim

PODĚKOVÁNÍ

Děkuji za vstřícnost a ochotu těm, s jejichž pomocí bylo možné diplomní projekt sestavit a vytvořit. Rodině za morální podporu, Vojtovi Kamasovi za vizualizace, Pavlovi Purnochovi, Zuzce Kodešové, Ondrovi Krejčímu a Kubovi Jílkovi za nesčetné konzultace. Speciální poděkování patří doc. Rothbauerovi za inspirativní vedení diplomního projektu.